



1º CONGRESSO BRASILEIRO e 4º Simpósio Internacional DE NUTROLOGIA PEDIÁTRICA

Centro de Convenções Centrosul | FLORIANÓPOLIS - SC | 13 a 15/11/14

Trabalhos Científicos

Título: Projeto EducAlimentando: Atividades De Educação Nutricional Realizadas No Centro Social Juvenato

Autores: LUIZ FELIPE DE PAIVA LOURENÇÃO; MARYANA GONÇALVES CORREIA; LAYSA CAMILA BUENO; PRISCILA DOS SANTOS TÓTOLI; MILENE FERREIRA OLIVEIRA; PAULO ROBERTO DA SILVA; AMANDA PIRES OLIVEIRA; ÁUREA VILELA ANDREADE; EVELINE CORDEIRO AZEVEDO; ROSANGELA DA SILVA

Resumo: Introdução: A promoção de práticas alimentares saudáveis baseia-se em prover intervenções voltadas para atitudes positivas em relação ao alimento, por meio de assistência nutricional individual ou atividades voltadas para grupos específicos. Objetivos: Atuar na identificação de distúrbios nutricionais e na promoção à saúde, através de atividades de Educação Nutricional dos assistidos pelo Centro Social Juvenato. Métodos: O Projeto “EducAlimentando: aprender a comer brincando” é uma ação extensionista que no ano de 2014 atende 150 crianças e adolescentes assistidas pelo Centro Social Juvenato, na cidade de Paraguaçu-MG. Na fase diagnóstica, realizou-se a coleta de dados antropométricos. A classificação se deu através dos critérios estabelecidos pela Organização Mundial de Saúde. As atividades de Educação Alimentar e Nutricional foram realizadas por meio de atividades lúdicas voltadas à Educação Nutricional. E ainda aplicou-se um questionário de frequência alimentar, a fim de conhecer os perfis de alimentação. Resultados: A média de idade foi de $10,6 \pm 2,2$ anos; 65,8% eram do sexo masculino. Observou-se 7,96% de obesidade, 10,3% de sobrepeso, 1,58% baixo peso e 4,76% baixa estatura. As atividades de Educação Alimentar e Nutricional ocorreram em três momentos, no período da manhã e tarde durante o contraturno escolar. De forma lúdica foram abordados aspectos importantes sobre alimentação saudável, grupos alimentares, e higiene. O consumo alimentar dos adolescentes encontra-se dentro dos padrões encontrados para a faixa etária. Conclusão: Mediante o trabalho de educação alimentar e nutricional realizado, é possível destacar a importância da interface educação e saúde no âmbito escolar, como prática de promoção da saúde.