



1º CONGRESSO BRASILEIRO e 4º Simpósio Internacional DE NUTROLOGIA PEDIÁTRICA

Centro de Convenções Centrosul | FLORIANÓPOLIS - SC | 13 a 15/11/14

Trabalhos Científicos

Título: Comparação Da Classificação De Recém-nascidos Pré-termo De Muito Baixo Peso Usando Diferentes Curvas De Crescimento Intrauterino

Autores: FABÍOLA SUANO DE SOUZA; CIBELE LEBRÃO; CAMILA HIGA; TAIS YAMADA; BIANCA AYUMI; CLAUDIA GONÇALVES; ROSELI SARNI

Resumo: Objetivo: Avaliar a concordância da classificação da adequação de RNPT de muito baixo peso (RNPTMBP) utilizando diferentes curvas de crescimento intrauterino. Método: Por meio de estudo transversal foram levantados os dados de peso e comprimento ao nascimento de 190 RNPTMBP (<1500g) do HMU-SBC (FMABC), entre 2004 a 2011. As aferições do peso e comprimento foram feitas logo após o nascimento. O cálculo da idade gestacional (IG) foi feito nas primeiras seis horas de vida. Os dados de peso, comprimento e IG foram utilizados para classificação da adequação dos RNPTMBP por meio de 3 curvas: Lubchenco-1963; Alexander-1996 e Olsen-2010. Resultados: Na amostra estudada predominou o gênero feminino 107/190 (56,3%). As medianas do PN e da IG foram, respectivamente, 1210g (625;1490) e 30,8 semanas (26;36,5). Os RNPTMBP foram classificados como PIG em 64/186 (34,4%), 93/190 (48,9%) e 96/190 (50,5%), segundo Lubchenco, Alexander e Olsen; respectivamente. Somente 3/190 (1,5%) e 7/190 (3,7%) dos RNPTMBP foram classificados como GIG segundo Alexander e Olsen, respectivamente. Nenhum RN foi considerado GIG por Lubchenco. A medida da associação entre as curvas de Lubchenco vs Alexander; Lubchenco vs Olsen e Olsen vs Alexander foi, respectivamente, de 0,697 ($p=0,041$); 0,679 ($p=0,046$) e 0,749 ($p=0,049$). Conclusões: A curva de Lubchenco descreve um menor percentual de PIG e GIG em RNPTMBP quando comparada a de Alexander e Olsen. A associação mais forte pode ser observada quando se compara Alexander com Olsen. A época, população e método utilizados para construção das curvas podem ser fatores que justifiquem os resultados obtidos.