



1º CONGRESSO BRASILEIRO e 4º Simpósio Internacional DE NUTROLOGIA PEDIÁTRICA

Centro de Convenções Centrosul | FLORIANÓPOLIS - SC | 13 a 15/11/14

Trabalhos Científicos

Título: Determinantes Do índice De Massa Corporal Em Escolares De 7-10 Anos De Idade: Uma Análise Multinível

Autores: DANIELLE BIAZZI LEAL; MARIA ALICE ALTENBURG DE ASSIS; DALTON FRANCISCO DE ANDRADE; WOLNEY LISBOA CONDE; DAVID ALEJANDRO GONZÁLEZ-CHICA; ADRIANA SOARES LOBO

Resumo: Objetivo: Analisar contribuições de características individuais e da escola na variação do escore-z do índice de massa corporal (IMC) de escolares em 2002 e 2007. Métodos: Uma amostra de base escolar de crianças de 7-10 anos de Florianópolis participou de dois estudos transversais em 2002 (n=2936) e 2007 (n=1232). Utilizou-se modelagem multinível estratificada por sexo para examinar a contribuição dos níveis individual e da escola na variação do escore-z do IMC dos escolares. Incluiu-se no modelo: 1) Fatores de risco individuais (renda familiar, escolaridade e estado nutricional materno, número de pessoas por dormitório, número de filhos, peso ao nascer, consumo alimentar da criança) e 2) Natureza administrativa da escola (pública ou privada). Resultados: Em 2002, 3% da variabilidade do IMC foi atribuído ao nível escola. O tipo de escola explicou 34,4-51,7% desta variação. Variáveis preditoras do escolar explicaram 9,4% da variação ao nível individual. Em 2007, o nível escola explicou 4-6% da variabilidade no IMC. O tipo de escola explicou 7,3-10,1% desta variação. Características individuais explicaram 12,3-14,0% da variabilidade do IMC. Em ambas as pesquisas, as variáveis com maior contribuição para a redução da variabilidade do IMC foram o estado nutricional materno e o peso ao nascer. Conclusão: Fatores de risco individuais explicaram a maior variância do IMC nesta população de escolares. No entanto, o modesto efeito da escola tem potencial para ter um impacto substancial no IMC das crianças em nível populacional. Recomendações para políticas públicas de prevenção do sobrepeso na infância deve incluir o ambiente escolar e familiar.