



1º CONGRESSO BRASILEIRO e 4º Simpósio Internacional DE NUTROLOGIA PEDIÁTRICA

Centro de Convenções Centrosul | FLORIANÓPOLIS - SC | 13 a 15/11/14

Trabalhos Científicos

Título: Impacto Do Tratamento Ambulatorial Interdisciplinar à Crianças E Adolescentes Com Subnutrição Primária

Autores: MARIA PAULA ALBUQUERQUE; RENATA CRISTINA PIRES; VIVIAN FORTUNA FERES DE CARVALHO; ADOLFO PEREIRA DE MENDONÇA ; ARIADNES SILVA ; VANESSA ACRASS; ANA LYDIA SAWAYA

Resumo: Objetivo: Avaliar impacto de tratamento interdisciplinar ambulatorial em crianças e adolescentes com subnutrição primária. Metodologia: Amostra de 525 pacientes submetidos à intervenção com educador físico, médico, nutricionista e psicólogo com foco em estilo de vida saudável, prática de atividades físicas, tratamento de comorbidades, educação nutricional e grupos terapêuticos. Avaliou-se o incremento de estatura/idade (E/I) e utilizou-se o pacote estatístico SPSS.20. Resultados: A maioria dos pacientes era do sexo masculino (51,6%), idade: 4,48 anos $\pm$ 4,40, com tempo de tratamento (TTO) = 16,93 meses (min= 0,1 e max=48) e número de consultas(NCONS) = 6 (min=2 e max=22). Quarenta e nove por cento tinham stunting (escore z E/I<-2) e 24% wasting (escore z IMC/I<-2). A mediana de incremento de E/I foi 0,16 escore z (p=0,000) e de IMC/I foi 0,60 escores z (p=0,002). Houve correlação entre TTO e incremento de E/I (r=0,351, p=0,000), e NCONS e incremento de E/I (r=0,327 e p=0,000). Pacientes com idades entre 0,1-2; 2,01-5; 5,01-10 e maior que 10 anos, apresentaram incremento de E/I de 0,38; 0,21; 0,08 e 0,025 respectivamente (p=0,000). Pacientes com E/I inicial de -1 a -2, -2,01 a -2,99, e abaixo de -3 apresentaram, respectivamente, incremento de E/I de 0,15, 0,30 e 0,85 (p=0,000). Sessenta e oito por cento da amostra apresentou incremento em E/I. Conclusão: Os pacientes com stunting grave (<-3 escore z) e com até 24 meses de idade na admissão tiveram melhores resultados de incremento de E/I. Houve correlação positiva entre TTO e números de consultas e incremento de E/I.