



1º CONGRESSO BRASILEIRO e 4º Simpósio Internacional DE NUTROLOGIA PEDIÁTRICA

Centro de Convenções Centrosul | FLORIANÓPOLIS - SC | 13 a 15/11/14

Trabalhos Científicos

Título: Teste De Usabilidade De Um Questionário Baseado Na Web Para A Medida Do Consumo Alimentar E Atividade Física De Escolares Brasileiros

Autores: PATRICIA FARIA DI PIETRO; FELIPE FERREIRA DA COSTA; CAMILIE PACHECO SCHMOELZ; VANESSA FERNANDES DAVIES; RAQUEL ENGEL; FRANCILENE KUNRADI VIEIRA; MARIA CRISTINA MARINO CALVO; EMIL KUPEK; MARIA ALICE ALTENBURG DE ASSIS

Resumo: Objetivo: Descrever a avaliação da usabilidade do questionário webCAAFE (Consumo Alimentar e Atividade Física de Escolares). Métodos: Testes de usabilidade foram realizados nas salas informatizadas de cinco escolas de Florianópolis (SC) com 114 escolares de 6 a 12 anos. Os computadores estavam equipados com software para registrar a tela e o que a criança falava. Estatística contemplou a contagem de erros e o tempo para completar a tarefa. As dificuldades em realizar as tarefas e nível de satisfação das crianças foram obtidas com entrevistas e analisados com técnica de análise de conteúdo. Resultados: O tempo médio para completar o questionário foi de 13,7 minutos (DP = 3,68). Em comparação com as crianças dos 2º e 3º anos, aquelas no 4º e 5º anos gastaram menos tempo para preenchimento do questionário (mediana = 12,4 contra 13,3 minutos, $p = 0,022$), pediram ajuda com menor frequência (mediana = 0 versus 1,0 contagem, $p = 0,005$), apresentaram menor contagem de erros (mediana = 2,0 contra 8,0 contagem, $P < 0,001$), e uma pontuação mais elevada de desempenho geral (média = 73,0 contra 68,0, $p = 0,005$). As crianças com computador em casa gastaram menos tempo para preencher o questionário (mediana = 12,3 contra 14,9 minutos, $p < 0,001$). A maioria das crianças relatou avaliação positiva (gostei muito) para os quatro elementos de design avaliados. Conclusão: os resultados forneceram feedback para melhorar a versão final do webCAAFE. Níveis de ensino e uso de computador devem ser considerados na construção de ferramentas baseadas na Web para crianças.