



1º Simpósio de Aleitamento Materno

DE 10 A 14 DE OUTUBRO - FORTALEZA/CE

Trabalhos Científicos

Título: Associação Entre O Uso De Bicos Artificiais E Dificuldades Na Amamentação

Autores: CHRISTYANN LIMA CAMPOS BATISTA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO); VALDINAR SOUSA RIBEIRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO); MARIA DO DESTERRO SOARES BRANDÃO NASCIMENTO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO); VANDILSON PINHEIRO RODRIGUES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO)

Resumo: **Objetivo:** Investigar a associação entre uso de bicos artificiais e a técnica da amamentação. **Métodos:** Um estudo transversal foi conduzido com 429 lactentes/mães. Os dados sócio demográficos, perinatais e uso de bicos artificiais foram coletados através de questionário. Os critérios de um formulário de observação da mamada foram utilizados para avaliar a posição, afetividade, adequação da sucção, respostas do lactente e anatomia das mamas. Realizou-se análise de regressão linear múltipla para investigar associação de variáveis. **Resultados:** Observou-se que os aspectos que apresentaram um maior percentual de lactentes classificados como ruim foram a adequação da sucção (22,5%) e posição (22,2%). Notou-se que as categorias ruim e regular apresentaram percentuais mais elevados de lactentes que utilizava bicos artificiais quando comparados a categoria bom para todos os cinco aspectos da mamada ($P < 0,001$). A análise revelou que o uso de mamadeira estava associado com o aumento significativos de comportamentos negativos para todos os cinco aspectos da mamada (? positivo, $P < 0,05$). E o uso de chupeta estava associado com o aumento de comportamentos negativos observados para todos os aspectos (? positivo, $P < 0,05$), executando a anatomia das mamas (? = 0,08; $P = 0,135$). **Conclusão:** O uso de bicos artificiais esteve associado a dificuldades observadas na mamada dos bebês nos aspectos avaliados, em especial o uso de mamadeira. É necessário o reforço da recomendação do não uso de chupetas e mamadeiras para o sucesso da amamentação.