



1º Simpósio de Aleitamento Materno

DE 10 A 14 DE OUTUBRO - FORTALEZA/CE

Trabalhos Científicos

Título: Construção De Jogo Educativo Para Gestantes Sobre Amamentação: Relato De Experiência

Autores: JEANNY MARQUES MENESES (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); ZULMIRA DE OLIVEIRA CASTRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); LENINE ALMEIDA FIRMINO BORGES (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); LÍZIA MICHELLE MAIA PINHEIRO (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); LYA ARAÚJO COSTA BASTOS (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); ANALU PORTELA CAVALCANTE GOMES (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); LARISSA GABRIELLE DIAS VIEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); LUCIANA FARIAS BASTOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); SABRINE RODRIGUES FEITOZA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Resumo: Objetivo: Construir um jogo educativo para gestantes sobre amamentação. Metodologia: Trata-se de estudo com ênfase na produção, avaliação, bem como no aprimoramento de estratégias metodológicas. Desenvolveu-se em três etapas: Primeiramente foi realizada uma vasta busca na literatura através de periódicos em base de dados, banco de dissertações, teses, documentos do ministério e livros, buscando encontrar fontes bibliográficas atualizadas para servirem de base na criação de perguntas; definição de temas e objetivos a serem abordados junto ao público-alvo e a construção do jogo. O processo de produção do jogo ocorreu de março e abril de 2017. Resultados: O Jogo de Tabuleiro foi elaborado com 25 peças numeradas, e cada número corresponde a uma pergunta. O jogo pode ser jogado por equipes e cada equipe escolhe uma representante para percorrer o tabuleiro. As participantes deverão se posicionar na peça que representa o início, e caminhar no tabuleiro, de acordo com o número que é indicado após o lançamento do dado. Durante a dinâmica do jogo, as gestantes, ao caírem nas casas numeradas, ouvirão a pergunta realizada pelo enfermeiro, e deverão discutir com seu grupo sobre a temática. Vencerá o jogo a gestante/grupo que primeiro chegar. A discussão deve estar pautada nos conteúdos relacionados à prática do aleitamento materno. Conclusão: O jogo educativo é uma ferramenta que inova e favorece o processo de aprendizagem e deve ser utilizado nas ações de educação em saúde. O uso dessa tecnologia durante o ciclo gravídico-puerperal facilitará a prática da enfermagem, tendo em vista que o jogo constitui ferramenta capaz de atender às principais dúvidas que permeiam o cotidiano das gestantes, incentivando e promovendo a prática do aleitamento materno.