



1º CONGRESSO SUL-AMERICANO, 2º CONGRESSO BRASILEIRO E 3º CONGRESSO PAULISTA DE  
**Urgências e Emergências Pediátricas**  
02 a 05 de maio de 2018 - Centro de Convenções Frei Caneca - São Paulo - SP

## Trabalhos Científicos

**Título:** Suporte Básico De Vida: Inserção No Ensino Acadêmico Para Um Melhor Atendimento Pediátrico.

**Autores:** FELIPE MANOEL DE O SANTOS; DENNIS C RIBEIRO FILHO; MARCELO MONTEIRO DA COSTA; MARIA EDUARDA P KUNZLER ALVES; LAÍS DE ALBUQUERQUE PINTO; MARINA MONTEIRO DA COSTA; MONIKE EMILLIE A CARVALHO; MARIA EDUARDA CAMELO CALADO; MARILIA A CAVALCANTE LEITÃO; MARCOS REIS GONÇALVES; JULIANA LIMA DE MEDEIROS; VINICIUS JANUARIO LIRA PEREIRA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Na formação acadêmica, há grades curriculares com várias disciplinas das diversas áreas. Contudo, independente da área do curso, existe uma matéria essencial e importante, que deveria ser posta nos currículos acadêmicos, qual seja: noção de Suporte Básico de Vida (SBV) logo no início do curso. SBV são procedimentos técnicos que designa o suporte de vida à vítima, sendo um dos elos da "Cadeia de Sobrevivência", onde se imiscui para salvar vidas, por sequência de etapas onde cada uma é determinante para a sobrevivência da vítima. Assim, obtém-se a finalidade vital de não agravar ou de não gerar lesões. Ele é vital até a chegada de um Suporte Avançado de Vida (SAV), logo a importância de ter noção de tais dos mecanismos, já que emergências requerem intervenção imediata para redução de sequelas e aumento de chances de sobrevivência das vítimas, principalmente dos pueris. OBJETIVO: O trabalho enfatiza a importância da inclusão das noções e capacitação de SBV nas grades curriculares aumentando a sobrevivência de pacientes pediátricos. METODOLOGIA: Estudo do tipo revisão bibliográfica, construído por consulta na plataforma SciELO com informações coletadas de 20 artigos científicos equivalentes aos anos de 2008 a 2017. RESULTADOS: Reconhecer as situações de risco de vida iminente; saber quando e como pedir ajuda; saber iniciar, de imediato e sem recurso a qualquer equipamento, manobras que contribuam para preservar a oxigenação e a circulação na vítima até a chegada das equipes diferenciadas são os principais objetivos da SBV. O reconhecimento prévio de sinais e sintomas, o acionamento da equipe de emergência e a realização de compressões torácicas hábeis, seguidas de abertura de vias aéreas e ventilação e acalmar a criança, são exemplos de técnicas em SBV que podem ser executadas por qualquer pessoa previamente treinado. Essas ações complementam-se e preparam o caminho para disponibilização da melhor prática e, portanto, do alcance de melhores resultados, já que o discente treinado vem a ser agente multiplicador. CONCLUSÃO: A introdução as noções e às habilidades em primeiros socorros e SBV deve ser considerada um aspecto essencial do currículo, para maior atenção ao grupo infantil. Nesse contexto, torna-se imprescindível o domínio básico desse conteúdo pelos estudantes, desde o início do curso, para ajudar as chances de sobrevivência das crianças vítimas de acidentes. Não é necessário ser da área da saúde para ter essas noções, pois qualquer pessoa pode combater incidentes.