



Trabalhos Científicos

Título: Educação Em Diabetes: Experiência Na Implantação De Uma Intervenção Em Ambiente Escolar

Autores: MICULIS CP (UFPR); BOGUSZEWSKI MCS (UFPR)

Resumo: Objetivo: Descrever a experiência da implantação de uma intervenção educativa em diabetes em ambiente escolar. Metodologia: Foram enviadas 164 cartas-convites às escolas estaduais de Curitiba, Paraná; 77 aceitaram o convite. Foram enviadas cartas-convite para 200 mil alunos, sendo que 500 retornaram dizendo ter diabetes. Na entrevista por telefone com os pais, apenas 10 casos de diabetes tipo1 foram confirmados (6 meninos e 4 meninas), distribuídos em 10 escolas. Foram realizadas 3 visitas a estes alunos em ambiente escolar: avaliação inicial, uma sessão de orientação e reavaliação entre os meses de Outubro de 2010 e Março de 2011. A avaliação inicial e final testou o conhecimento e gerenciamento em diabetes (Escala de Conhecimento do Diabetes) e o nível de atividade física (NAF). Na análise estatística foram utilizados medidas de tendência central e variabilidade e testes paramétricos para verificar as diferenças pré e pós-intervenção. Resultados: A idade média foi de $15,1 \pm 1,7$ anos e a duração do diabetes de $80,6 \pm 68,7$ meses. Após a intervenção, o conhecimento do diabetes aumentou de $15,7 \pm 1,7$ para $18,9 \pm 2,4$ pontos ($p < 0,05$). O NAF total não aumentou significativamente, entretanto o tempo de sono diminuiu do pré para o pós-intervenção ($p < 0,05$), assim como o tempo em atividade sedentária (ns). No pré-intervenção, 20% eram considerados ativos e após a intervenção passou para 44%. Conclusões: Apesar das dificuldades e do número pequeno de indivíduos identificados com DM1 o aumento do conhecimento sobre diabetes levou a uma diminuição do tempo de sono e de atividades sedentárias, reforçando a necessidade de educação constante para jovens com DM1