



11º Congresso Brasileiro de Endocrinologia e Metabologia 03 a 06 de junho de 2015 Natal/RN

Trabalhos Científicos

Título: Relação Entre A Circunferência Do Pescoço E A Pressão Arterial Sistólica E Diastólica Em Adolescentes Escolares

Autores: AGUIAR GRC; VELOSO MTF; OLIVEIRA RC; VANIA ML; DANTAS RR; COSTA EMC; CARVALHO DF; MEDEIROS CCM

Resumo: OBJETIVOS: verificar a associação da circunferência do pescoço com a pressão arterial sistólica e diastólica de acordo com o sexo. METODOLOGIA: Estudo transversal, quantitativo, desenvolvido com 540 adolescentes de escolas públicas de ensino médio do município de Campina Grande-PB. Para aferição da pressão arterial, foram utilizados aparelhos semi-automáticos OMRON-HEM 705 P e seguiu-se as recomendações da VI Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial para diagnóstico e classificação em adolescentes. A circunferência do pescoço (CP) foi verificada com fita métrica inelástica, ao nível da cartilagem cricóide. O ponto de corte para CP foi de 28,5cm a 39cm para meninos e de 27cm a 34,6cm para meninas. Foi utilizado o SPSS, versão 17.0 para as análises, sendo utilizado o teste qui-quadrado com significância de 5%. RESULTADOS: a maioria dos estudantes era não branca do sexo feminino (79,5%) e representante das classes sociais C, D e E (94,5%). Evidenciou-se que os meninos tiveram significativamente ($p=0,000$) maior prevalência de pressão arterial sistólica (PAS) alterada (35,3%) quando comparados às meninas e, por outro lado, estas tiveram maior prevalência de alteração de pressão arterial diastólica (PAD) (4,2%), porém sem significância estatística. Os meninos apresentaram mais alteração de CP (8,4%), entretanto sem significância. Os estudantes apresentaram, simultaneamente, alteração de PAD e CP (18,8%), havendo significância ($p=0,001$). Já alteração concomitante de PAS e CP foi verificada em (56,3%) dos avaliados, no entanto sem significância. CONCLUSÕES: os meninos apresentaram mais alterações de PAS e CP quando comparados às meninas, e houve alteração significativa de PAD e CP simultaneamente dos estudantes.