



# 12<sup>o</sup> CONGRESSO BRASILEIRO DE ALERGIA E IMUNOLOGIA EM PEDIATRIA

27 A 30 DE ABRIL DE 2012 | FECOMÉRCIO - SÃO PAULO

## Trabalhos Científicos

**Título:** A Função Fagocitária De Neutrófilos E Monócitos De Crianças Com Asma Está Deprimida E O Tratamento Com Corticóide Inalatório Por 6 Meses Foi Insuficiente Para Recuperar A Função Dos Fagócitos

**Autores:**

**Resumo:** Objetivos: Avaliar a influência do tratamento com corticóide inalatório por 6 meses sobre a capacidade fagocitária de neutrófilos e monócitos de crianças com asma. Metodologia: O Índice Fagocitário (IF) dos neutrófilos e monócitos para *Saccharomyces cerevisiae* foi avaliado antes e após 3 e 6 meses de tratamento com corticóide inalatório em 42 crianças asmáticas (14 com asma persistente leve, 15 moderada e 13 grave) e em 17 controles normais. Utilizou-se o teste de Kruskal-Wallis para comparação entre os grupos. Resultados: A mediana do IF dos neutrófilos para leveduras opsonizadas das crianças com asma antes do tratamento (115) foi menor do que o das crianças normais (262) e o tratamento com o corticóide não foi capaz de recuperar a função dos neutrófilos após 3 (114,5) e 6m (115,5) ( $p < 0,001$ ). O mesmo ocorreu para o IF dos monócitos quando a fagocitose foi avaliada por receptores para opsoninas, sendo a mediana do IF de 201,5 para as crianças normais e 114,5; 111; 113,8 antes, após 3 e 6m de tratamento, respectivamente ( $p = 0,04$ ). Resultados semelhantes foram observados quando o IF foi determinado para os neutrófilos ( $p < 0,0001$ ) e monócitos ( $p < 0,002$ ) utilizando leveduras não sensibilizadas. Conclusões: A deficiência da capacidade fagocitária dos neutrófilos e monócitos das crianças asmáticas pode ser um dos fatores predisponentes ao aumento das infecções respiratórias destas crianças. Nossos dados indicam que o tratamento com corticóide inalatório por 6 meses foi insuficiente para recuperar as funções dos fagócitos, sugerindo a necessidade de tratamento mais prolongado no manejo clínico destas crianças.