



# 12º COBRAPEM

Congresso Brasileiro Pediátrico  
de Endocrinologia e Metabologia

31 de maio a 03 de junho de 2017

Rio de Janeiro . RJ

## Trabalhos Científicos

**Título:** Avaliação Da Concentração De Insulina, Amilina E Peptídeo Inibidor Gástrico Em Adolescentes Obesos

**Autores:** ESTEFANI?A SIMOES FERNA?NDEZ; JOANNA DARCK CAROLA CORREIA LIMA; CRISTIANE KOCHI ; RICARDO RIYOITE UCHIDA; GERALDO BUSATTO; MARI?LIA SEELAENDER

**Resumo:** Objetivos– Avaliar a concentração de insulina, amilina e peptídeo inibidor gástrico (GIP) em adolescentes obesos. Metodologia– Foram recrutados adolescentes eutróficos com idades de 12 a 17 anos (Controle, n=49; sendo 24 meninas e 25 meninos) e adolescentes obesos com idades de 12 a 17 anos (Pacientes, n=44; sendo 23 meninas e 21 meninos). A coleta de sangue foi realizada após assinatura do termo de consentimento livre esclarecido. Os hormônios quantificados com tecnologia Luminex®xMAP foram: insulina, peptídeo C, amilina e GIP. Resultados– As amostras de soro dos adolescentes obesos, quando comparadas com os adolescentes eutróficos, apresentaram média (DP) de Insulina de 767,4 (61,9) e 213,6 (18,7) pg/mL, respectivamente; com  $p < 0.0001$ ). Também foi observado aumento dos valores médios (DP) de peptídeo C (Controle: 444,4 (33,6); Paciente: 1206 (97,1) pg/mL,  $p < 0.0001$ ), Amilina (Controle: 2,8 (0,4); Paciente: 5,6 (0,7) pg/mL,  $p < 0.0001$ ). A análise do peptídeo inibidor gástrico (GIP) não apresentou diferença entre os grupos (Controle: 37,9 (6,1); Paciente: 38,7 (3,6) pg/mL,  $p = 0,2840$ ). Além disso, encontramos correlações positivas entre Insulina/Amilina ( $p = 0.0068$ ;  $r = 0.4021$ ). Conclusões– A amilina tem um papel importante na regulação da saciedade, reduzindo a ingestão calórica. Os valores aumentados desse hormônio nos adolescentes obesos em relação aos eutróficos sugere uma possível resistência à amilina, podendo reduzir sua ação anorexígena no sistema nervoso central, como já descrito anteriormente para outros hormônios, como a leptina.