



12º COBRAPEM

Congresso Brasileiro Pediátrico
de Endocrinologia e Metabologia

31 de maio a 03 de junho de 2017

Rio de Janeiro . RJ

Trabalhos Científicos

Título: Avaliação Cognitiva De Crianças Com Hipotireoidismo Congênito Triadas Pelo Programa De Triagem Neonatal De Minas Gerais

Autores: VERA MARIA ALVES DIAS; IVANI NOVATO SILVA; JÉSSICA EVELYN DE ANDRADE; CAMILA GONÇALVES MIRANDA SHIMOYA BELÉM

Resumo: Objetivo: Avaliar o desempenho cognitivo global e em domínios específicos de pacientes com hipotireoidismo congênito primário permanente. Métodos: Estudo transversal de crianças triadas pelo Programa de Triagem Neonatal, em acompanhamento regular, bom controle hormonal e controles pareados por idade, sexo, escolaridade e nível socioeconômico. Os dados clínico-laboratoriais foram pesquisados nos prontuários médicos. O desempenho cognitivo foi analisado pela Escala Wechsler de Inteligência para Crianças - 4ª Edição, Teste de Fluência Verbal, Teste dos Cinco Dígitos, Teste da Figura Complexa de Rey-Osterrieth e Cubos de Corsi. Resultados: Foram avaliadas 63 crianças de 11 a 16 anos de idade, sendo 34 do grupo caso e 29 controles. Não houve diferença entre o desempenho cognitivo dos participantes dos grupos caso e controle, nem entre pacientes com disgenesia tireoidiana e defeito de síntese hormonal. Na análise de regressão linear múltipla, a dose inicial de levotiroxina, o nível socioeconômico e a escolaridade do cuidador predisseram o desempenho cognitivo global, assim como a memória episódica e as funções executivas. A idade de início do tratamento, o controle hormonal nos 3 primeiros anos e a concentração de T4 no momento da avaliação neuropsicológica predisseram as funções executivas. A etiologia do hipotireoidismo e a concentração de T4 antes do tratamento não predisseram o desempenho cognitivo dos pacientes. Conclusão: O desempenho cognitivo global e em domínios específicos dos pacientes estudados são similares aos de sujeitos saudáveis da mesma faixa etária, sexo, escolaridade e nível socioeconômico. O desempenho cognitivo foi especialmente associado às variáveis relacionadas ao tratamento e ao ambiente das crianças.