



DE 24 A 27 DE SETEMBRO DE 2014
HOTEL PRODIGY . ARACAJU . SERGIPE

Trabalhos Científicos

Título: Eoca ? Entrevista Operativa Centrada Na Aprendizagem E Orientação Familiar: Relato De Atendimento Psicopedagógico Com Adolescente

Autores: ROSA MARIA DA MOTTA AZAMBUJA (FBB); MAILDE PNTO BRANDÃO DE OLIVEIRA (FBB); ARIADNES ALVES DE OLIVEIRA (FBB); VIVIANE SILVA DE JESUS (FBB); CLENILDES SERRA MOREIRA TEIXEIRA (FBB)

Resumo: INTRODUÇÃO: A criação do núcleo de atendimento psicopedagógico surgiu na disciplina de Epistemologia Convergente através do Curso de Especialização de Psicopedagogia Clínica e Institucional, em 2013. Ao vivenciarmos a primeira parte teórica da linha investigativa da abordagem convergente, percebemos que a Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem é uma ferramenta útil para o levantamento das primeiras hipóteses da dificuldade de aprendizagem e para a orientação à família. Este estudo objetivou descrever a primeira parte do diagnóstico psicopedagógico com um adolescente que apresenta baixo rendimento acadêmico com vista à orientação familiar. DESCRIÇÃO DO CASO: Participou do estudo um garoto do sexo masculino, de 15 anos de idade, estudante do primeiro ano do ensino fundamental, com atraso no desenvolvimento neurológico, que foi submetido à EOCA ? Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem ?, o que permitiu constatar hiperacomodação no pensamento. Como aporte teórico, buscou-se autores como Visca (1987; 2009), Fernandez (2007), Paim (1989) que estudaram o assunto com propriedade de conhecimento. COMENTÁRIOS: O resultado apontou que, independentemente da etiologia da dificuldade de aprendizagem, o problema começa na família com um modelo de ensinagem facilitador, que impede a autoria de pensamento e desencadeia uma inteligência acomodada. A progenitora foi orientada a como proceder com o filho adolescente. Após trinta dias, obtivemos retorno positivo de que a mãe estava sendo menos intrusiva e colaborando para o desenvolvimento da autonomia do adolescente.