



DE 24 A 27 DE SETEMBRO DE 2014
HOTEL PRODIGY . ARACAJU . SERGIPE

Trabalhos Científicos

Título: Promovendo Saúde, Cuidando Do Coração: Relato De Experiência De Acadêmicos De Enfermagem Junto Aos Adolescentes Na Escola.

Autores: MICHELE ALCÂNTARA DOS SANTOS (UNIGRANRIO); TAINÁ BASTOS DOS SANTOS (UNIGRANRIO); HELOISA ANDRÉIA SILVA DOS SANTOS (UNIGRANRIO); HELENA MARIA VIANNA GRAÇA (UNIGRANRIO); ÉRIKA RODRIGUES DE SOUZA SANTANA (UNIGRANRIO); ANTÔNIA DA CONCEIÇÃO CYLINDRO MACHADO (UNIGRANRIO)

Resumo: A hipertensão arterial (HAS) é considerada hoje um importante problema de saúde pública, no Brasil sendo a primeira causa de hospitalização no SUS (BRASIL 2011). Segundo o Ministério da Saúde (2009) a prevalência de HAS em crianças e adolescentes varia de 0,8% a 8,2% e dentre os fatores de risco mais comuns estão: obesidade, sedentarismo, inatividade física, hábitos alimentares inadequados e a hereditariedade. Este relato de experiência surgiu da realização de ações educativas, promovidas pelos acadêmicos de enfermagem, em escolas públicas e privadas do município de Duque de Caxias. Nas atividades foram atendidos 87 alunos de escolas públicas e 23 de escolas privadas. Dentre as temáticas, destacamos a hipertensão. A atividade cursou com palestras, orientações individuais e lúdicas e aferição da pressão arterial (PA). Foi possível identificar que os adolescentes conheciam os fatores de risco e as medidas preventivas, contudo, observamos a dificuldade em associar a HAS a inatividade física e alimentação balanceada. Quanto a análise dos resultados da aferição da PA, verificamos que 95,5% dos adolescentes apresentaram níveis pressóricos dentro dos padrões de normalidade, 4,5% e apresentavam elevados. Os que apresentaram alterados foram orientados e encaminhados para unidades de saúde. Acreditamos que as atividades apresentadas contribuíram para que os adolescentes adquirissem informação de qualidade contribuindo ativamente para minimizar os fatores de risco da HAS entre os adolescentes. O trabalho desenvolvido contribuiu para a formação acadêmica das discentes, permitindo ampliar e desenvolver os conhecimentos adquiridos ao longo da graduação e a adoção de metodologias ativas na abordagem aos adolescentes.