



DE 24 A 27 DE SETEMBRO DE 2014
HOTEL PRODIGY . ARACAJU . SERGIPE

Trabalhos Científicos

Título: Bullying Em Ambiente Escolar: Projeto Adolescer

Autores: LAÍS ANTUNES WILHELM (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA); SILVANA CRUZ DA SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL); CAMILA NEUMAIER ALVES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS); LUIZA CREMONESE (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA); LISIE ALENDE PRATES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA); CAROLINA CARBONELL DOS SANTOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS); LÚCIA BEATRIZ RESSEL (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA)

Resumo: Objetivo: Relatar a experiência de acadêmicas do curso de enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria, em uma dinâmica vivenciada com um grupo de adolescentes no “Projeto adolescer”. Metodologia: Utilizou-se uma metodologia participativa com a dinâmica intitulada “somos estrelas diferentes”. A dinâmica consistiu-se em colar nas costas dos participantes, estrelas com formatos diferentes e após, foi explicado que uma música iria tocar enquanto eles dançavam em pares e assim que a música parasse de tocar, a dupla que estava dançando deveria escrever uma qualidade na estrela de seu par e depois disso, todos deveriam trocar de par para dançar uma nova música dando continuidade à dinâmica. Ao final foi explicado que a estrela representava uma pessoa, e que assim como as estrelas, as pessoas são diferentes, cada uma com suas qualidades. Resultados: Os adolescentes ao irem lendo e sabendo o que os outros pensavam a seu respeito, iam se alegrando e percebendo como foi bom ter recebido elogios. Após o momento de descontração, alguns relataram que já haviam sofrido bullying e citaram alguns apelidos como “bebê monstro” por ser maior que as outras meninas da classe, “pé de pato” pelo motivo de ter um pé julgado pelos outros como grande e “nega macaca” por ser da cor negra. Conclusões: As marcas deixadas pelo bullying no adolescente são profundas e podem desestruturar áreas de sua vida, principalmente relacionadas à autoestima e socialização.