



DE 24 A 27 DE SETEMBRO DE 2014
HOTEL PRODIGY . ARACAJU . SERGIPE

Trabalhos Científicos

Título: Adolescentes Escolares Em Vulnerabilidade E O Impacto Na Saúde.

Autores: MARTA ANGÉLICA IOSSI SILVA (EERP-USP); FLÁVIA CARVALHO MALTA DE MELLO (EERP-USP); DÉBORA FALLEIROS DE MELLO (EERP-USP); MARIA DAS GRAÇAS CARVALHO FERRIANI (EERP-USP); JULLIANE MESSIAS CORDEIRO SAMPAIO (EERP-USP); WANDERLEI ABADIO DE OLIVEIRA (EERP-USP)

Resumo: Este estudo exploratório de natureza qualitativa objetivou analisar como adolescentes percebem a realidade em termos da vulnerabilidade na saúde. Foram realizadas 17 entrevistas semiestruturadas com adolescentes de duas escolas de educação fundamental de um município do interior do estado de São Paulo. A interpretação dos dados, orientada pela análise de conteúdo, fez emergir três núcleos temáticos. Os resultados indicaram que os adolescentes compreendem a complexa interação entre a predisposição individual à vulnerabilidade para a saúde, bem como as questões relacionadas à estrutura social, o que contribui para o fortalecimento da concepção de vulnerabilidade a partir das lógicas individual, social e programática. Entre outras questões relevantes, o estudo permitiu refletir sobre as percepções dos adolescentes acerca do seu contexto sociocomunitário impondo-se como desafio para compreender e transformar as práticas de saúde, buscando observar, por meio e para além de suas interfaces, os seus significados, propostas de intervenção e prevenção. Esses processos exigem novos conhecimentos e uma ação proativa, capazes de gerar uma consciência coletiva e um compromisso frente aos problemas de desigualdade, exclusão, discriminação e situações de vulnerabilidade aos quais muitos adolescentes estão expostos. Identificou-se que as políticas públicas, a prevenção e a assistência na adolescência não devem ser orientadas por um único referencial, mas sim pelo reconhecimento da pluralidade do ser adolescente quanto à vulnerabilidade em suas dimensões, rompendo, dessa forma, com a ideia de universalidade do processo de adolecer.