



DE 24 A 27 DE SETEMBRO DE 2014  
HOTEL PRODIGY . ARACAJU . SERGIPE

## Trabalhos Científicos

**Título:** Museu De Anatomia Humana: Um Elo Eficaz Entre O Adolescente E O Ensino Em Saúde

**Autores:** PEDRO HENRIQUE VERAS REIS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE); ALLYSSON RAPHAEL PEREIRA DE MELO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE); RENÊ VASCONCELOS SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE); PAULO HENRIQUE FREIRE RIBEIRO DE SANTANA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE); GUILHERME LOPES VASCONCELOS MANHÃES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE); TÂNIA MARIA DE ANDRADE RODRIGUES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE)

**Resumo:** Introdução: A transformação da educação ganha força sob a tutela de Paulo Freire, que critica a ênfase na mera memorização do conteúdo e defende o aprofundamento da compreensão a partir da realidade do aluno. Da mesma forma, a promoção da saúde passa pelo empoderamento do sujeito, que, para cuidar-se, necessita compreender sua condição e seu papel ativo diante dela. Descrição do caso: Relata-se a experiência de parceria na qual a universidade estreita sua distância do ensino escolar e auxilia adolescentes na extensão do aprendizado teórico da sala de aula para uma abordagem prática através de visitas monitoradas no Museu de Anatomia Humana da instituição. Assim, os alunos conseguem mais facilmente se apropriarem do conhecimento à medida que esse conteúdo se torna palpável e próximo das situações vivenciadas pelos discentes. Comentários: Segundo questionário realizado com os professores das turmas visitantes entre 2012 e 2014, o projeto de promoção da saúde - através do ensino com o auxílio das peças do acervo do Museu de Anatomia Humana - complementa projetos pedagógicos desenvolvidos pelas escolas como pesquisas e seminários na área da saúde. Após a visita, os docentes puderam perceber um maior rendimento escolar e acreditam que essa experiência pôde contribuir para o desenvolvimento educacional e humano dos discentes. Segundo o relato, apesar de ter sido o primeiro contato para muitos com a anatomia humana em sua forma dissecada, a possibilidade de ver na prática como acontece todo o desenvolvimento humano facilitou muito o seu aprendizado e incentivou uma atenção maior à saúde.