



DE 24 A 27 DE SETEMBRO DE 2014
HOTEL PRODIGY . ARACAJU . SERGIPE

Trabalhos Científicos

Título: Violentos Na Escola: Associações Entre A Prática De Bullying E Algumas Variáveis Sociodemográficas Com Impactos Na Saúde Dos Adolescentes.

Autores: DEBORAH CARVALHO MALTA (MINISTÉRIO DA SAÚDE); MARTA ANGÉLICA IOSSI SILVA (EERP-USP); FLÁVIA CARVALHO MALTA DE MELLO (EERP-USP); WANDERLEI ABADIO DE OLIVEIRA (EERP-USP); JORGE SILVA (EERP-USP); ROGÉRIO RUSCITO (IBGE-MS)

Resumo: O atual trabalho identificou associações entre a prática de bullying com variáveis sociodemográficas, de saúde mental, de contexto familiar e de comportamentos de risco para a saúde em uma amostra nacional de estudantes brasileiros. O trabalho teve como abordagem metodológica o estudo transversal, de base populacional, com dados provenientes da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar. Participaram 109.104 estudantes matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental em escolas públicas e privadas no ano de 2012. A coleta de dados ocorreu por meio de um questionário estruturado autoaplicável e disponível em aparelhos smartphones. No tratamento dos dados foram adotados procedimentos de estatística descritiva e análise multivariada. Os resultados revelaram entre outras coisas, o envolvimento em situações de bullying como agressores foi referido por 20,8% dos estudantes investigados (N=22.694). Os meninos praticaram mais agressões, assim como estudantes negros, amarelos e de escolas privadas. Sentir-se solitário e apresentar quadros de insônia foram resultados prevalentes no tocante às condições de saúde mental. A condição de agressor no bullying igualmente se associou ao consumo de consumo de álcool, tabaco, outras drogas, sexualidade precoce, bem como problemas nas relações familiares. Foram encontradas diferenças estaticamente significativas para todas as variáveis correspondentes à família, saúde mental e comportamentos de risco para a saúde e para algumas variáveis sociodemográficas. Neste sentido, os dados indicam que a prática do bullying é um aspecto relevante que pode interferir no processo ensino-aprendizagem e na saúde dos escolares.