



DE 24 A 27 DE SETEMBRO DE 2014  
HOTEL PRODIGY . ARACAJU . SERGIPE

## Trabalhos Científicos

**Título:** Oficinas Interdisciplinares Ligadas à Saúde Sexual No Ensino Fundamental

**Autores:** ISADORA BARAZZETTI RIGON (UFSC); ALLEF GOMES MOREIRA (UFSC); ROXANA KNOBEL (UFSC); JAIME COFRE (UFSC)

**Resumo:** Objetivos: Fornecer informações relacionadas a autoestima, autoconhecimento do corpo, mudanças na puberdade e adolescência a escolares de sétimo ano a fim de reduzir a transmissão de DSTs, bem como os índices de gravidez não planejada, relacionados à precocidade das relações sexuais e a falta de acesso à informação. Metodologia: As oficinas foram desenvolvidas por graduandos de medicina e professores da rede pública de ensino, com base em dúvidas de adolescentes, depositadas anonimamente em uma “caixa de perguntas”. As avaliações pré e pós intervenção das oficinas foram realizadas por meio de questionários com escalas tipo Likert ou pesquisa quantitativa transversal. Os adolescentes que participaram tiveram permissão dos pais ou responsáveis por meio de um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Resultados: Intervenções quinzenais ocorreram interdisciplinarmente nas aulas de Ciências e Língua Portuguesa, não interferindo no tempo útil destinado a grade curricular padrão; as intervenções foram dinâmicas, despertando o interesse e participação dos alunos da classe, o que garantiu o acesso à informação. O contraste entre as avaliações que antecediam cada oficina (para mensurar o conhecimento prévio dos escolares) e a de encerramento – com questões comuns a todos os temas – mostrou perceptível expansão de conhecimento dos alunos em 100% dos temas trabalhados. Conclusões: As oficinas prenderam a atenção de toda a classe e tiveram grande participação. Os professores colaboraram para esclarecer dúvidas. As oficinas dinâmicas interdisciplinares são, portanto, decisivas, e o graduando de medicina colabora para que a informação chegue aos adolescentes de ensino básico de forma coerente e instigante.