13º CONGRESSO BRASILEIRO DE ADOLESCÊNCIA
DE 24 A 27 DE SETEMBRO DE 2014
HOTEL PRODIGY . ARACAJU . SERGIPE

Trabalhos Científicos

Título: Valorização Do Corpo E Criação De Individualidade Corporal Através De Oficinas Pedagógicas Com Alunos De Escolas Municipais De Florianópolis

Autores: ESTER BORGES NUNES (UFSC); ISADORA BARAZZETTI RIGON (UFSC); ALLEF VINICIUS DE PAULA GOMES MOREIRA (UFSC); ROXANA KNOBEL (UFSC); GIORGIA WIGGERS (PSE); JOSEANE ALVAREZ (UFSC); GUSTAVO RIGOLETO DE SOUSA (UFSC); JAIME COFRE (UFSC)

Resumo: Introdução Numa tentativa de diminuir os males trazidos pela imposição midiática de padrões de beleza, tem-se tentado diminuir a importância do corpo em relação à importância da alma para a individualidade de cada ser. Mostram-se necessárias intervenções a nível escolar objetivando elucidar também a importância do corpo na construção da individualidade de cada ser, indo ao encontro dos objetivos preconizados pelo Programa de Saúde Sexual (Proext MEC/Sesu 2013/2014). Descrição do caso Foram aplicadas duas oficinas pedagógicas com duas turmas de sexto ano do Ensino Fundamental. Na primeira delas, foram mostradas imagens de gêmeos famosos e foi perguntado aos alunos se eles conseguiam enxergar diferenças entre eles. Após, foram mostradas imagens de pessoas sem nenhum parentesco, porém muito parecidas, comentando o fato de haver semelhanças e diferenças entre todas as pessoas, mas serem as diferenças que contribuem para a individualidade. Na segunda oficina, foi discutida a importância do corpo mesmo após a morte, houve a distribuição de um texto sobre a alienação do corpo em relação à alma e terminou-se dando aos alunos cartões coloridos no qual estavam escritos “beijo no rosto”, “aperto de mão” e “abraço”, os quais os alunos trocavam entre si, permitindo ou não aquela interação. Comentários Os adolescentes dessa idade sentem uma necessidade grande de conversar sobre auto-estima e o próprio corpo, tendo sido isso demonstrado após as oficinas em conversas particulares. Foi também notado que com muitos alunos nunca havia sido conversado sobre respeito ao próprio corpo e saber impor limites aos contatos de outras pessoas.