



DE 24 A 27 DE SETEMBRO DE 2014  
HOTEL PRODIGY . ARACAJU . SERGIPE

## Trabalhos Científicos

**Título:** Pesquisa-ação: Identidade, Capacidades E Dificuldades Dos Adolescentes Atendidos No Programa Da Secretaria De Estado De São Paulo.

**Autores:** ALBERTINA DUARTE TAKIUTI (PROGRAMA SAÚDE DO ADOLESCENTE – SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DE SÃO PAULO.); LEILA DE LA PLATA SALOMÃO CURY (INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.); MALKA DAVID ALHANAT GRAMMENOPOULOS (PROGRAMA SAÚDE DO ADOLESCENTE – SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DE SÃO PAULO.); DANILO ALBERTI DOS SANTOS (PROGRAMA SAÚDE DO ADOLESCENTE – SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DE SÃO PAULO.); ALZIRA CIAMPOLINI LEAL (PROGRAMA SAÚDE DO ADOLESCENTE – SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DE SÃO PAULO.); CHAFI ABDUCH (PROGRAMA SAÚDE DO ADOLESCENTE – SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DE SÃO PAULO)

**Resumo:** Objetivo: Conhecer o desenvolvimento da identidade; Identificar as capacidades e dificuldades dos adolescentes; Compartilhar os resultados com a equipe multidisciplinar, e Contribuir para ampla pesquisa científica de tradução e validação da AIDA para a população de adolescentes brasileiros. Metodologia: A amostra foi de 50 participantes: 41 meninas (82%) e 9 meninos (18%), com idades entre 12 e 18 anos (média de 15,64 anos). Fez-se uma breve entrevista inicial e aplicações individuais da Escala AIDA (Avaliação do Desenvolvimento de Identidade de 61 itens, reunidos em duas escalas: Descontinuidade e Incoerência) e SDQ (Escala de Capacidades e Dificuldades com 25 itens). Resultados: Escala AIDA (© 2012 K. Goth, P. Foelsch, S. Schlüter-Müller & K. Schmeck – Brazilian version © 2013 Tardivo, L.S.P.C., Malki, Y., Alhanat, M.): A maioria dos adolescentes apresentou uma identidade esperada, nas duas grandes escalas e no total. Houve 16% de risco do desenvolvimento de uma difusão da identidade - condição que permite ou contribui para o surgimento de patologias. Escala SDQ: Predomina a classificação normal para o total de dificuldades. (13,20 de média), com predomínio de capacidades. Observaram-se dificuldades em Escala Problemas com Parceiros. Predomínio de classificações limítrofes. Conclusão: A identidade como tarefa básica da adolescência está sendo cumprida, com o apoio recebido da equipe multidisciplinar. Observou-se, contudo, a necessidade de maior atenção às relações entre parceiros.