



## Trabalhos Científicos

**Título:** Desempenho De Vocabulário De Crianças Em Idade Gestacional Nascidas A Termo E Pequenas Para Idade Gestacional.

**Autores:** NOEMI RIOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA), LUCIENE FERNANDES, EMILY FERREIRA, VICTÓRIA ALVES, RENATA VILLAS BOAS ANDRADE LIMA, CRESIO DE ARAGÃO DANTAS ALVES

**Resumo:** Introdução: Acessar palavras e utilizá-las de forma adequada é um aspecto fundamental do desenvolvimento infantil. O baixo peso ao nascer (PIG) é uma variável importante que deve ser considerada no período da aquisição e desenvolvimento da linguagem. Objetivo: Analisar o desempenho de vocabulário em crianças de 4 a 7 anos e 11 meses de idade, nascidas a termo e PIG. Métodos: Estudo descritivo, transversal e observacional. A população participante constituiu-se de 23 crianças PIG, nascidas a termo, previamente estudadas por meio de coorte nos primeiros anos de vida, nascidas na rede pública. A competência lexical foi avaliada pela prova de vocabulário do teste de linguagem Infantil do ABFW, que consta da análise dos campos conceituais vestuário, animais, alimentos, meios de transporte, móveis e utensílios, profissões, locais, formas e cores brinquedos e instrumentos musicais. Os resultados foram avaliados por análise estatística descritiva. Resultados: As crianças realizaram avaliação audiológica básica e todas apresentaram resultados dentro dos padrões da normalidade. O desempenho foi comparado nas diversas faixas etárias a partir das categorias DVU (Designação por vocábulo usual), ND (Não designação) e PS (Processo de Substituição). Foi possível observar que mais de 55 das crianças PIG demonstraram médias percentuais de DVU abaixo das esperadas para as idades em pelo menos um campo conceitual. As crianças obtiveram maior dificuldade nas DVU dos locais, alimentos e vestuários e com relação aos PS, apresentaram maior número de processos nos campos semânticos alimentos, locais e profissões, sendo o PS por co-hipônimo próximo o mais presente. Conclusão: As crianças a termo e PIG apresentaram resultados em alguns campos semânticos inferiores aos de referência para a população brasileira com a mesma idade. Estudos nesta área podem oferecer dados que contribuem para a compreensão do desenvolvimento da linguagem e consequentemente para intervenções em educação e saúde sobre tal aspecto.