



14º Congresso Brasileiro de AdOLEScência

1º Congresso Brasileiro de
Áreas de Atuação em Pediatria

30/10 a 02/11 de 2016

Palácio Popular de Cultura
Campo Grande . MS

Trabalhos Científicos

Título: Análise Comparativa De Sinais E Sintomas De Depressão Em Adolescentes De Escolas Públicas E Particulares

Autores: LUÍSA ZANATELLI BRASIL BASTOS (UNIVERSIDADE POSITIVO); ANA CAROLINE DA ROCHA (UNIVERSIDADE POSITIVO); GABRIELLE TEREZINHA FOPPA (UNIVERSIDADE POSITIVO); BIANCA SCOLARO STASIEVSKI (UNIVERSIDADE POSITIVO); BIANCA AYMONE DA SILVA (UNIVERSIDADE POSITIVO); DARCI VIEIRA SILVA BONETTO (UNIVERSIDADE POSITIVO)

Resumo: Objetivo: O objetivo deste trabalho foi uma análise comparativa entre estudantes de escolas públicas e particulares a fim de analisar sinais e sintomas de depressão. Metodologia: Foi realizado um estudo transversal quantitativo com 128 estudantes do Paraná e de Santa Catarina, escolhidos randomicamente, de ambos os gêneros. Como critério de exclusão foi colocada a idade, sendo os selecionados da faixa etária entre 10 e 18 anos. A pesquisa foi realizada através de um questionário anônimo online composto por 20 perguntas, entre elas gênero, idade, relacionamento com os pais e amigos, se já se machucou propositalmente, entre outras. Resultado: A maioria dos estudantes que respondeu a pesquisa pertence ao sexo feminino, tem 15 anos de idade, nem sempre se sentem úteis no dia-a-dia nem sentem prazer nas atividades diárias, algumas vezes têm vontade de fugir e largar tudo. Em ambas as escolas relataram ter bom relacionamento com seus pais e amigos. Os alunos de escolas particulares, apesar do menor número, de entrevistados relataram maior índice de machucados propositais (auto-mutilação), pior qualidade do sono e uso de bebida alcoólica com maior regularidade, em relação aos alunos de escolas públicas. Conclusão: Concluímos que os estudantes possuem uma qualidade de vida semelhante, em relação ao convívio com pais e amigos e ao uso de drogas. Percebe-se que ambos têm tendências a alteração de humor, e provável comportamento depressivo. Chama atenção o maior índice dos dados de riscos encontrados nas escolas particulares