



14º Congresso Brasileiro de AdOLEScência

1º Congresso Brasileiro de
Áreas de Atuação em Pediatria

30/10 a 02/11 de 2016

Palácio Popular de Cultura
Campo Grande . MS

Trabalhos Científicos

Título: Sintomas De Transtorno Específico De Aprendizagem E Transtorno De Déficit De Atenção E Hiperatividade (TDAH) Secundários Ao Tratamento Cirúrgico E Radioterápico De Tumor Em Sistema Nervoso Central (Sn)

Autores: JULIANA QUEIROZ DE ANDRADE (UFMG); THAIANE FERREIRA SOARES (UFMG); CLÁUDIA MACHADO SIQUEIRA (UFMG); MARIA DO CARMO FERREIRA MANGELLI (); DÉBORA FRAGA LODI (); JULIANA FRANÇA DRUMOND AGUIAR (); JULIANA FLORES MENDONÇA ALVES (UFMG)

Resumo: Introdução: Tumores do SNC correspondem a cerca de 30% dos cânceres infantis. De acordo com a literatura, várias crianças apresentam sequelas cognitivas como déficit intelectual, alteração das habilidades viso-espacial, verbal e TDAH após o tratamento, principalmente relacionadas à radioterapia. Objetivo: alertar os pediatras sobre alterações cognitivas após tratamento cirúrgico e radioterápico de tumor no SNC. Caso: SEFCH, 6 anos, apresentou quadro de turvação visual, cefaléia, vômitos, perda de peso e papiledema em 2012. Diagnosticadoependimoma anaplásico grau III WHO. Realizada ressecção total da lesão e radioterapia de dezembro/2012 a fevereiro/2013. Ressonância magnética de encéfalo de controle demonstrou alterações pós operatórias em região temporoparietal esquerda e áreas de alteração de sinal na substância branca supratentorial, sugerindo desmielinização actínica. À época do diagnóstico finalizava o terceiro período, já alfabetizada. Após tratamento, reiniciou estudos em 2013. Apresentou então dificuldades na escrita e leitura. Encaminhada ao ambulatório de Transtorno de aprendizagem do Hospital das Clínicas -UFMG em 2015. Avaliada pelo WISC-III, quociente de inteligência total de 82, comprometimento das habilidades atencionais, mnésicas e velocidade de processamento. Avaliação fonoaudiológica evidenciou alteração na consciência fonológica, dificuldade de decodificação de palavras e na escrita. Na terapia ocupacional apresentou dificuldade na coordenação motora fina e grossa, equilíbrio e esquema corporal. Diagnosticados sintomas de transtorno específico de aprendizagem e TDAH secundários ao tratamento cirúrgico e radioterápico. Iniciado acompanhamento multidisciplinar com melhora do