



14º Congresso Brasileiro de AdOLEScência

1º Congresso Brasileiro de
Áreas de Atuação em Pediatria

30/10 a 02/11 de 2016

Palácio Popular de Cultura
Campo Grande . MS

Trabalhos Científicos

Título: A Sexualidade De Adolescentes Com Deficiência É Percebida Nos Cursos De Medicina, Enfermagem E Odontologia?

Autores: RAFAELA BRANDÃO DE ALMEIDA (UFAL); MARLUCE BARBOSA ABREU PINTO (UFAL); JORGE LUIS DE SOUZA RISCADO (UFAL); MARIA DE LOURDES FONSECA VIEIRA (UFAL)

Resumo: Objetivo- Conhecer as representações de formandos dos cursos de Enfermagem, Medicina e Odontologia de uma universidade pública, quanto à sexualidade de adolescentes com deficiência. Metodologia- Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa sob a perspectiva da interpretação dos sentidos. Participaram quinze formandos, sendo cinco de cada curso elencado, selecionados aleatoriamente dentre aqueles que exerciam o último período do curso. A coleta de dados aconteceu em 2014, tendo como instrumento uma entrevista semiestruturada, realizada pela própria pesquisadora, após assinatura do TCLE. Resultados – Após a análise dos dados emergiram três categorias: Dificuldade de abordagem/comunicação quando o assunto é sexualidade; Invisibilidade da sexualidade e Invisibilidade da sexualidade da pessoa com deficiência. Os resultados evidenciaram que os formandos ainda apresentam dificuldades em abordar o tema sexualidade das pessoas com deficiência ou não. Observou-se que, conceitos e práticas conservadoras neste assunto, ainda se perpetuam, mesmo se tratando de indivíduos quase egressos das três áreas da saúde pesquisadas. Evidenciou-se ainda, que o tema é de abordagem restrita ou ausente nos cursos estudados e que, quando presente, está relacionado apenas aos aspectos biológicos. Os resultados motivaram a construção de um produto educacional: um blog educativo - www.sexualidadesomosiguais.com.br. Conclusões- Este estudo discute a dificuldade dos futuros profissionais da saúde, na abordagem da temática sexualidade e a necessidade de se incluir oportunidades de reflexões sobre a sexualidade dos seres humanos quer sejam deficientes ou não, nos currículos desses cursos.