



14º Congresso Brasileiro de AdOLEScência

1º Congresso Brasileiro de
Áreas de Atuação em Pediatria

30/10 a 02/11 de 2016

Palácio Popular de Cultura
Campo Grande . MS

Trabalhos Científicos

Título: Atividades Físicas De Aventura Na Natureza Com Adolescentes Em Escolas Da Rede Pública

Autores: MERCIA LAMENHA MEDEIROS (UFAL- FAMED); ANTONIO PASSOS LIMA FILHO (UFAL- CEDU); HENRY LIMA MARTINS (UFAL-CEDU)

Resumo: Introdução: O crescente interesse pelas atividades físicas de aventura na natureza em todo o Brasil, pode levar a inserção dessas atividades no contexto escolar, nas aulas de educação física. Mesmo com potencial para o desenvolvimento destes tipos de práticas, observa-se que a Educação Física escolar segue ainda um modelo único, com esportes tradicionais. Objetivo: Verificar a receptividade dos discentes de escolas públicas sobre a inserção das referidas atividades nas aulas de educação física, a fim de subsidiar novas propostas de ensino e atuação docente. Metodologia: Pesquisa qualitativa, descritiva, com procedimentos técnicos de pesquisa de campo. Foi aplicado instrumento com questões abertas e fechadas, em 32 estudantes e 5 professores, de escolas públicas. Resultados: Verificou-se que já existem grupos de adolescentes praticando essas atividades (Le Parkour, Skate, BMX) sinalizando que haveria facilidade em aplicar essa experiência nas aulas de Educação Física. Notou-se discrepância entre teoria e prática na atuação dos docentes, muitos conhecem e vivenciam, mas não as incluem em suas aulas e, quando incluem, isto, ocorre apenas de forma teórica. Conclusão: Percebe-se que esses profissionais precisariam de autonomia, criatividade e qualificação específica, com a inclusão desses conteúdos na formação docente em Educação Física no país. Observando o cotidiano escolar, procuramos apresentar a possibilidade de uma Educação Física inovadora, evidenciando essas práticas enquanto componente curricular significativo, interdisciplinar e dinâmico tanto para o docente quanto para o discente.