



## Trabalhos Científicos

**Título:** O Impacto Da Pandemia Da Covid-19 Na Infância , No Atraso Do Desenvolvimento Da Comunicação.

**Autores:** JULIANA APARECIDA REZENDE (UNIATENAS), MARIA EUGÊNIA COSTA CASAGRANDE (UNIATENAS), GEISA CAROLINA SOARES CARDOSO (UNIATENAS), SATYLLA CHAVES DE PAULA (UNIATENAS), ANA LUIZA MENDES DIAS (UNIATENAS), NATHÁLIA DE CARDOSO BARROS SILVA (UNIATENAS), GUSTAVO ALVES MEDEIROS (UNIATENAS), JEAN CARLOS MARTINS DA SILVA (UNIATENAS), GUSTAVO HENRIQUE PEDROSO (UNIATENAS), BÁRBARA PAIM PEREIRA BARBOSA (UNIATENAS), FABRIZIO GERMAN FERNANDINI TORRES (UNIATENAS), MICHELLE LORRANE BEZERRA HIPÓLITO (UNIATENAS), DYOVANNA RISLLEY CESAR ALMEIDA (UNIATENAS), LUCCA VINICIUS MAIA MARQUES (UNIATENAS), LUNA GONÇALVES GIATI (UNIATENAS), MATHEUS DAMAS CAMPOS (UNIATENAS), CLAUDIA BALESTRA DE OLIVEIRA (UNIATENAS), MAURO SOARES MARRA (UNIATENAS), GUILHERME MARTINS DE SOUZA LOPES (UNESP)

**Resumo:** INTRODUÇÃO: Com a advento da pandemia da Covid-19, o isolamento social, necessário para conter a propagação viral, trouxe profundos prejuízos no desenvolvimento da fala e linguagem infantil. OBJETIVOS: Discorrer sobre o dispêndio no padrão atípico do neurodesenvolvimento das crianças, em período de pandemia, ocasionando atrasos de comunicação. MÉTODOS: Foi realizada uma revisão bibliográfica de 10 artigos o, com os seguintes descritores: Covid-19, Comunicação, Criança, Pandemia. RESULTADOS: A nova realidade social decorrente da pandemia, impactou a rotina de crianças em todo o mundo. Os novos hábitos infantis, vinculados a um período prolongado de homeschooling, uma maior exposição ao uso de telas, hábitos irregulares de sono e dieta, o baixo contato e vínculo social e a interrupção da alternância verbal de ouvinte e falante, causaram uma diminuição dos estímulos do desenvolvimento cognitivo pediátrico da fala e comunicação. O confinamento, gerou ainda uma sobrecarga emocional as crianças, que decorrente das mudanças estruturais e estressores ambientais, apresentaram regressão em sua autonomia, maior irritabilidade e menor disposição comunicativa. CONCLUSÃO: Os desafios pediátricos e familiares, a nova realidade instaurada são ingentes. Contudo o estabelecimento de orientações e medidas preventivas, através de estimulações verbais, como por exemplo: a prática de brincadeiras, músicas e diálogos contínuos, podem ser a saída para amenizar os impactos da pandemia não só na comunicação e fala, mas na saúde mental pediátrica.