

14º Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa 2014

9º CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA EM
SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE
2º CONGRESSO BRASILEIRO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA
2º ENCONTRO NACIONAL DE LIGAS DE PEDIATRIA
14º FÓRUM DA ACADEMIA BRASILEIRA DE PEDIATRIA - Prof. Dr. Izrail Cat



Trabalhos Científicos

Título: A Escola E A Violência

Autores: MICHELLY RODRIGUES ESTEVES (ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (EERP/USP)); MARIA DAS GRAÇAS CARVALHO FERRIANI (ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (EERP/USP))

Resumo: Introdução: O espaço escolar deveria constituir um local de segurança, de transmissão do ensino formal e do saber erudito para crianças e para adolescentes. Todavia, o processo histórico, as mudanças políticas, sociais e relacionais alteraram o cenário escolar, levando-nos a reconhecer que compreender a escola significa compreender o contexto em que a mesma se encontra inserida, seu local geográfico, sua clientela, seus funcionários, bem como as relações que se estabelecem interna e externamente. Dentre os inúmeros problemas enfrentados pela instituição escolar, vale destacar a violência cujas manifestações são inúmeras e atingem todos os domínios da vida social. Descrição do caso: Esse estudo constitui um relato de caso resultado de dois meses de imersão em uma escola urbana pública da rede de ensino médio de Alfenas-MG, no ano de 2014. Por meio de uma observação de campo com caráter participativo, foi possível perceber o quanto os educadores têm considerado os alunos sem limites, desrespeitosos, desacatando as normas, a escola e os seus agentes. As manifestações de violência mais evidentes foram as discussões entre os alunos, as quais envolveram professores em determinadas situações. Cabe ressaltar a atuação da família junto à escola que, segundo os educadores, constitui uma interação fragilizada em que a família comparece na escola apenas quando solicitada, sem manifestar interesse pelo rendimento diário dos filhos. Comentários: A escola nem sempre consegue abrigar, proteger e disseminar o conhecimento entre seus alunos. Em muitas situações, a violência tem início nesse ambiente. Torna-se necessária a interação entre a escola, os pais e a comunidade para promover a proteção das escolas, de seus alunos e dos profissionais, reduzindo as manifestações de violência.