

14º Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa 2014

9º CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA EM
SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

2º CONGRESSO BRASILEIRO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA

2º ENCONTRO NACIONAL DE LIGAS DE PEDIATRIA

14º FÓRUM DA ACADEMIA BRASILEIRA DE PEDIATRIA - Prof. Dr. Izrail Cat



Trabalhos Científicos

Título: O Lúdico Com Disparador Para Atividades Sobre Cuidado Pessoal E Cuidado Com O Meio Ambiente Em Uma Creche

Autores: JÉSSICA PEREIRA DE AQUINO (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS); INAHÍÁ PINHEL (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA); PATRÍCIA SANTOS MOREIRA (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA); ALINE ALBUQUERQUE LEMOS (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA); ANA PAULA VENÂNCIO RIBEIRO (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA); DANILO DOS SANTOS GOMES (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA); GRASIELE DE CÁSSIA BAIÃO (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA); MANOELA JUNQUEIRA FLAIBAM (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA); MARIANA BRETERNITZ (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA); PAULO RICARDO DE ANDRADE (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA)

Resumo: Objetivo: Descrever uma atividade lúdica realizada por meio de imagens com crianças de 1 a 6 anos que serviu como disparadora para atividades sobre cuidado pessoal e cuidado com o meio ambiente em uma creche localizada na comunidade do Jardim São Bento na periferia de Campinas-SP. Metodologia: A atividade realizou-se na primeira quinzena de setembro de 2014, com a presença de cinco alunos bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) e três alunos da Faculdade de enfermagem da Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Esses acadêmicos, juntamente com a tutora do PET, foram divididos em dois grupos, os quais desenvolveram a atividade em duas salas consecutivamente, totalizando 6 salas com 25 crianças. As crianças sentaram e foram sendo distribuídas imagens, contendo cenas de locais do cotidiano divididas em duas categorias: adequadas e inadequadas, considerando o meio ambiente. As imagens inadequadas eram de ruas sujas de lixo, pessoas jogando lixo pela janela do ônibus/carro, o planeta cheio de lixo e a mão de uma criança cheia de microrganismos. Já as imagens adequadas apresentavam ruas limpas, uma criança jogando lixo no lixo, o planeta limpo, com árvores e uma criança tomando banho. Após pedir para que todas as crianças observassem as imagens, foi solicitado para que cada uma delas contasse o que estavam vendo e se aquela imagem fazia bem ou não para a saúde. Resultados: Observou-se que as crianças participaram ativamente da atividade e as imagens adequadas foram as que receberam maior destaque e ênfase com frases como: é mais bonito e faz bem para a saúde. As crianças expressaram livremente suas opiniões, incluindo experiências vividas em casa e nas vizinhanças, apontando situações. Identificou-se que possuem noção do que é certo, na medida em que foram expressando a opinião. A coordenadora da creche e as professoras apontaram que a atividade foi muito boa e consideram importante o reforço constante junto às crianças sobre noções adequadas de boa convivência. Conclusão: O grupo sabendo dos problemas de saúde e socioambientais da região realizarão novas atividades, com temas sobre: lavagem das mãos, pediculose e doenças diarreicas, que são as prevalentes segundo relatos dos professores.