14º Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa 2014
9º CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA EM SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE
2º CONGRESSO BRASILEIRO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA
2º ENCONTRO NACIONAL DE LIGAS DE PEDIATRIA
14º FÓRUM DA ACADEMIA BRASILEIRA DE PEDIATRIA - Prof. Dr. Izrail Cat

Trabalhos Científicos

Título: Criação De Blog Como Ferramenta De Educação E Informação No Ensino Em Cardiologia Pediátrica

Autores: GISELE CORREIA PACHECO LEITE (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); JESSICA AQUINO VILAÇA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); LARISSA KALINE SANTANA DINIZ (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); LÍVIA MARIA BEZERRA CÂMARA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); RAFAELA SOARES DA SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); ROMENA LEÃO AZEVEDO CATÃO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); PAULO GUILHERME MIRANDA PACHECO (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO VALE DO ACARAÚ)

Resumo: OBJETIVOS: Relatar a experiência da produção de blog educativo como ferramenta pedagógica na atuação docente em Universidade. METODOLOGIA: Criação de blog voltado para Cardiologia Pediátrica, com informações direcionadas ao público em geral, e profissionais e discentes da área da saúde. RESULTADOS: A partir da experiência docente na Universidade, iniciada em julho/2012, em Pediatria, com área de atuação em cardiologia pediátrica, observou-se necessidade de promoção à educação em saúde. Sendo a internet ferramenta poderosa, que, se utilizada de maneira adequada, pode contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos usuários, buscou-se a criação de um blog, cuja finalização deu-se em 09/01/2013, com sessões distribuídas em página científica e de rede social. Nesta, divulga-se informações gerais da área da saúde, vídeos educativos, eventos científicos, indicações de leitura de livros e artigos científicos, muitos dos quais relacionados aos temas desenvolvidos em sala de aula. Na área científica há cartazes educativos, quadro de avisos, sugestões de links para pesquisa e atualização, e artigos científicos em pdf, bem como um convite a colaboração do público em críticas e sugestões para a melhoria do blog, visando sua construção e atualização contínua. O weblog apresenta 49 postagens (33 de artigos científicos); 369 documentos no site do slideshare, sendo 50 apresentações e 319 documentos diversos; 328 pdf divididos em 33 partes na área científica. Até a data de 20/09/14 houveram: 4.543 visualizações na área científica (2.739 no Brasil, 1.315 nos Estados Unidos e 302 na China) e 29.701 visualizações em sua página social. Cerca de 74% dos acessos ocorre através do sistema operacional Windows, em computadores ou notebooks e 14% através de dispositivos móveis (tablets e celulares). CONCLUSÃO: O blog viabiliza interação entre públicos e a permanência das informações em local de fácil acesso. Soma-se a possibilidade de o usuário ser um construtor dessa ferramenta, através de seus comentários e críticas, resultando em informações cada vez mais adequadas às suas necessidades.Os resultados demonstram que o blog tem conseguido divulgação e extensão do que tem sido desenvolvido em sala de aula, despertando interesse à pesquisa, prestando-se a uma dimensão educativa, e integrando-se ao ambiente pedagógico de maneira equilibrada.