

14º Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa 2014

9º CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA EM
SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

2º CONGRESSO BRASILEIRO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA

2º ENCONTRO NACIONAL DE LIGAS DE PEDIATRIA

14º FÓRUM DA ACADEMIA BRASILEIRA DE PEDIATRIA - Prof. Dr. Izrail Cat



Trabalhos Científicos

Título: Cadastro De Crianças/adolescentes Com Deficiência Visual

Autores: MAYARA CAROLINE BARBIERI (UFSCAR); CARLA REGINA DE ALMEIDA CORRÊA (UFSCAR); BEATRIZ CASTANHEIRA FACIO (UFSCAR); FLÁVIA CORREÂ PORTO DE ABREU (UFSCAR); SORAYA CIRILO CARVALHO (UFSCAR); AMANDA DE ASSUNÇÃO TEODORO DS SILVA (UFSCAR); DAIANNE CIBELE DE SOUZA BORGES (UFSCAR); MONIKA WERNET (UFSCAR); GISELLE DUPAS (UFSCAR)

Resumo: Objetivo: avaliar o cadastro das crianças com deficiência visual (DV), matriculadas na rede pública e privada de uma cidade na região Centro-Leste do estado de São Paulo. Metodologia: Para a identificação dos sujeitos do projeto de mestrado intitulado “Deficiência visual na infância: interação profissionais e família”, sob aprovação do comitê de ética em pesquisa com parecer número: 748.751, foi solicitado por meio da Delegacia Regional de Ensino, os cadastros das crianças/adolescentes matriculadas nas escolas, dando início ao mapeamento dos sujeitos. O contato foi realizado por telefonemas com a direção e/ou coordenadoria de cada escola para confirmação dos dados presentes no cadastro. Após esta primeira aproximação, foi agendado um encontro presencial com os coordenadores responsáveis pelas escolas com intuito de fornecer maiores esclarecimentos sobre os objetivos da pesquisa de mestrado, além de levar os documentos de aprovação dos emitidos pelos órgãos superiores (Delegacia Regional de Ensino, Secretaria Municipal de Educação e Parecer do comitê de ética), a fim de adquirir o contato pessoal das famílias das criança/adolescentes com DV matriculadas na mesma. Resultados: No cadastro constavam 48 crianças/adolescentes com DV, matriculadas em 22 escolas. Deste total, foram identificadas apenas 25 crianças em 16 escolas. Posteriormente, exclui-se uma escola pelo fato de doze crianças matriculadas apresentarem, além da DV, outros acometimentos físicos e/ou mentais. Apesar de constar no cadastro a existência de onze alunos em outras 4 escolas, as responsáveis pela coordenação negaram tal informação e referiram desconhecer a localização atual dos mesmos. Conclusão: Após elucidação da busca observou-se a fragilidade dos sistemas de informação existentes nas redes de ensino, pois foram encontrados dados desatualizados e incompatíveis com a realidade. Os sistemas de informação são importantes para a sistematização da assistência educacional a essas crianças/adolescentes. Ressalta-se a importância da existência de um serviço público especializado para o atendimento desses sujeitos e suas famílias