

14º Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa 2014

9º CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA EM
SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

2º CONGRESSO BRASILEIRO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA

2º ENCONTRO NACIONAL DE LIGAS DE PEDIATRIA

14º FÓRUM DA ACADEMIA BRASILEIRA DE PEDIATRIA - Prof. Dr. Izrail Cat



Trabalhos Científicos

Título: Folders Como Ferramenta Pedagógica Na Atuação Docente

Autores: GISELE CORREIA PACHECO LEITE (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); FERNANDA DE ARAÚJO FERREIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); FELLIPE LIMA NOBRE DE QUEIROZ (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); LÍLIAN SANTOS SOARES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); RAFAEL BRUNO DIAS DE MEDEIROS DANTAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); RICARDO DOUGLAS SANTOS DE FREITAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); LEANY FARIAS DE MEDEIROS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE)

Resumo: Objetivos: Relatar a experiência da produção de material educativo como ferramenta pedagógica na atuação docente em Universidade. Metodologia: Criação de folders informativos voltados para Cardiologia Pediátrica, direcionados ao público em geral, e discentes e profissionais da área da saúde. O produto final foi submetido a registro autoral entre outubro/2012 a março/2013, recebendo certificação pelo site do Texto Registrado, onde ficou exposto ao público. O material foi aplicado nas aulas relacionadas aos temas correspondentes e nos atendimentos às famílias de crianças cardiopatas, durante o período de outubro/2012 a janeiro/2014, sendo realizado os ajustes necessários. Resultados: A partir da experiência docente na Universidade, iniciada em julho/2012, em Pediatria, com área de atuação em cardiologia pediátrica, observou-se necessidade de promoção à educação em saúde. No contexto da prática clínica, é difícil ao médico estabelecer uma comunicação eficiente com linguagem técnica. Deste modo, foram criados folders explicativos em linguagem acessível, com orientações gerais essenciais no cuidado à criança cardiopata: Quando levar o seu filho ao Cardiologista Pediátrico?, Orientações gerais para a criança com cardiopatia, Orientações para profilaxia de endocardite bacteriana, Obesidade Infantil, Orientações sobre a criança que vai se submeter à cirurgia cardíaca e Ecocardiograma Fetal. O material foi aplicado nas aulas relacionadas aos temas correspondentes e nos atendimentos às famílias de crianças cardiopatas. No site do texto registrado, até a data de 20/09/14, houveram mais de 100 acessos em cada um dos folders cadastrados. Observou-se maior propagação das informações sobre os assuntos abordados nos folders entre os discentes, profissionais da saúde, e entendimento por parte dos pais de cardiopatas, levando ao fortalecimento do vínculo médico-paciente e a uma maior colaboração da família com o tratamento, melhorando a assistência à saúde local. CONCLUSÃO: O uso de material educativo tem conseguido divulgação e extensão do que tem sido desenvolvido em sala de aula, integrando-se ao ambiente pedagógico de maneira equilibrada. A aplicação dos folders, como fonte de educação em saúde, consiste em um meio efetivo para a informação do público ao qual é destinado e colabora na prática clínica para que o médico exerça sua função de educador, indispensável na condução adequada dos seus pacientes.