

# 14º Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa 2014

9º CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA EM  
SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

2º CONGRESSO BRASILEIRO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA

2º ENCONTRO NACIONAL DE LIGAS DE PEDIATRIA

14º FÓRUM DA ACADEMIA BRASILEIRA DE PEDIATRIA - Prof. Dr. Izrail Cat



## Trabalhos Científicos

**Título:** Métodos Ativos De Ensino E Aprendizagem Na Graduação De Enfermagem: Relato De Experiência

**Autores:** PATRÍCIA RIBEIRO MATTAR DAMIANCE (UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO - USC - FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE BAURU - USP); EVETE ALQUATI (UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO - USC); MARIA FERNANDA LEITE (UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO - USC); JOSÉ ROBERTO MAGALHÃES BASTOS (FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE BAURU - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

**Resumo:** Objetivo: Este estudo busca discutir uma experiência de construção do conhecimento sobre crescimento e desenvolvimento da criança fundamentada em Métodos Ativos de Ensino-Aprendizagem. Método: Trata-se de um relato de experiência estruturado no processo de ensino-aprendizagem da disciplina e na utilização da Caderneta de Saúde da Criança, do Ministério da Saúde (2013), como recurso didático e metodológico. Resultados: as técnicas de ensino utilizadas na disciplina fortaleceram a comunicação interpessoal, a autonomia, o diálogo e estimularam a busca pelo conhecimento e pelo recurso didático de forma independente e crítica pelos alunos. Todos os alunos da disciplina adquiriram a Caderneta de Saúde da Criança por meio de visita a Unidades Básicas de Saúde do município de Bauru-SP; discutiram, em roda de conversa, aspectos relacionados a visita, como, por exemplo, o acolhimento da equipe e a disponibilização da Caderneta; incorporaram a Caderneta, no dia a dia da disciplina, como fonte de consulta, aprendizado e exercícios e apropriaram-se dos instrumentos de avaliação do crescimento e do desenvolvimento por meio de discussões teóricas e exercícios práticos. Conclusão: Por meio das ações realizadas, os alunos puderam apreender conteúdos sobre crescimento e desenvolvimento da criança, em consonância com o preconizado pelo Programa de Saúde da Criança e Aleitamento Materno, na perspectiva biopsicossocial e antropológica do processo saúde-doença, no movimento da reflexão-ação-reflexão.