

# 14º Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa 2014

9º CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA EM  
SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

2º CONGRESSO BRASILEIRO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA

2º ENCONTRO NACIONAL DE LIGAS DE PEDIATRIA

14º FÓRUM DA ACADEMIA BRASILEIRA DE PEDIATRIA - Prof. Dr. Izrail Cat



## Trabalhos Científicos

**Título:** Experiência De Ensino E Aprendizagem De Estagiárias De Enfermagem Em Um Centro Obstétrico No Brasil

**Autores:** BÁRBARA DE OLIVEIRA CARVALHO (UNB); BÁRBARA ALENCAR ÁVILA (UNB); ANNA CAROLINA FALEIROS MARTINS (UNICAMP/UNB)

**Resumo:** Introdução: Este estudo apresenta a experiência gerencial e administrativa de graduandas de enfermagem durante o Estágio Curricular Supervisionado (ECS) em um Centro Obstétrico (CO) de um hospital do Distrito Federal, frente à nova realidade sócio-sanitária. Neste estágio o discente desenvolve o processo de trabalho de enfermagem na atenção secundária e terciária nos aspectos gerenciais e administrativos. A metodologia de inserção e avaliação do discente é contínua e processual em conjunto com os enfermeiros preceptores dos serviços de saúde, incluindo: avaliação de desempenho, criação de portfólio, elaboração de diagnóstico situacional com plano de intervenções e auto avaliação. Descrição do caso: A realização do ECS permitiu a inserção das discentes no processo de trabalho da equipe de enfermagem, uma vez que, acompanhadas pelos enfermeiros preceptores, foi possível desenvolver iniciativa, segurança e autonomia para a realização das atividades e intervenções propostas após a elaboração do diagnóstico situacional. O desenvolvimento dessas intervenções evidenciou que o estágio foi além da assistência às pacientes e do envolvimento com a gestão da unidade, abrangendo o contexto social ao qual o CO está inserido, e a característica da população atendida. Uma vez que o docente permanece no campo com os estagiários apenas 20% da carga horária, a confiança e colaboração da equipe são fundamentais no processo de aprendizagem. Nesse sentido, a equipe oportunizou às estudantes o contato direto com as pacientes e com suas evoluções clínicas, estimulando a tomada de decisões e desenvolvimento do raciocínio crítico. Além disso, permitiu que fossem realizados procedimentos e técnicas até então não realizados anteriormente. Comentários: A relação entre a equipe e os estagiários é fundamental para a aprendizagem, pois permite que estudantes vivenciem o trabalho da equipe de enfermagem e atuem de forma técnica e científica. Além disso, fortalece o relacionamento interpessoal e a prática da gestão de conflitos. Embora os servidores da unidade tenham colaborado intensamente com as alunas, acreditamos que é necessário maior estímulo e orientação para que compreendam amplamente seu papel na formação de novos profissionais capacitados, com experiência em trabalho de equipe e principalmente, conscientes de seu papel enquanto enfermeiros capazes de atuar de forma eficiente e humanizada.