

14º Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa 2014

9º CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA EM
SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

2º CONGRESSO BRASILEIRO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA

2º ENCONTRO NACIONAL DE LIGAS DE PEDIATRIA

14º FÓRUM DA ACADEMIA BRASILEIRA DE PEDIATRIA - Prof. Dr. Izrail Cat



Trabalhos Científicos

Título: Projeto Adolescer: Construindo Hábitos Saudáveis De Vida A Partir Do Ambiente Escolar

Autores: VALÉRIA DA SILVA BARACHO (UFVJM); KESIA MEIRIELE SOUZA (UFVJM); MARIA DA PENHA RODRIGUES FIRMES (UFVJM); CLEBER HENRIQUE VELOSO (UFVJM); DANILO RICARDO DE OLIVEIRA (SCCD)

Resumo: Introdução: As ações de promoção da saúde na escola visam desenvolver habilidades e atitudes pessoais favoráveis à saúde em todas as etapas da vida. Estas ações representam a maior possibilidade de impacto nas condições de vida e saúde das comunidades. Neste contexto, as escolas desempenham papel fundamental, uma vez que cabe a elas transmitir conhecimentos, conscientizar e estimular atitudes positivas e dinâmicas em relação à saúde. Sabe-se que diversas doenças podem ser evitadas com hábitos simples de higiene. Assim, a prevenção por meio da higiene pessoal torna-se uma forma de defesa simples e de baixo custo, muitas vezes negligenciada. Este trabalho objetivou identificar e promover ações de promoção de saúde com foco na higienização corporal entre adolescentes do ensino fundamental de uma escola municipal em Diamantina MG. O trabalho foi dividido em duas partes, na primeira parte, para avaliar o conhecimento sobre o tema utilizou-se entrevista não diretiva em grupo, formado por 32 alunos de idade entre 12 a 16 anos, observou-se que a maioria dos adolescentes desconhece a relação entre a falta de higiene corporal e doenças. Em uma segunda parte foi apresentados de forma dinâmica e participativa a forma correta de higienização dos pés, mãos, unhas, banho, higiene dentária e higiene genital masculino e feminino. Portanto, é necessário alertar e informar os adolescentes dos riscos aos quais estão expostos, em discussões dinâmicas, de fácil entendimento e de maneira aberta desenvolvendo em cada um a capacidade de interpretar o cotidiano e atuar de modo a incorporar comportamentos adequados para a melhoria da qualidade de vida, ou seja, tornando o adolescente protagonista da sua educação em saúde.