

14º Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa 2014

9º CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA EM
SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

2º CONGRESSO BRASILEIRO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA

2º ENCONTRO NACIONAL DE LIGAS DE PEDIATRIA

14º FÓRUM DA ACADEMIA BRASILEIRA DE PEDIATRIA - Prof. Dr. Izrail Cat



Trabalhos Científicos

Título: A Vídeo-aula Como Estratégias De Ensino Na Pediatria Para Análise Da Prática Clínica.

Autores: FABIO AMADEU CAMARGO BOLZAN (INSTITUTO DA CRIANÇA DO AMAZONAS - ICAM); ALEXANDRE RODRIGUES GOMES (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA); SANDRO PIRES (INSTITUTO DA CRIANÇA DO AMAZONAS - ICAM); CELSA MOURA SOUZA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM); ADRIANA TÁVORA DE ALBUQUERQUE TAVEIRA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA)

Resumo: Objetivo: verificar a percepção do acadêmicos de medicina diante das ações de promoção e proteção à saúde incluindo aspecto bio-psico-social e ambiental para realização de diagnósticos. Metodologia: tipo qualitativa descritiva, por meio da técnica de ensinagem, usando o vídeo Doze homens e uma sentença, os sujeitos da pesquisa foi um grupo de nove alunos da disciplina Estágio Curricular em Saúde da Criança e do Adolescente. Os dados envolveram etapas como preparação para assistir o filme, codificação e análise dos dados coletados fundamentada na abordagem sócio - histórica, subsidiada pelos estudos de Vigotski. Os dados foram interpretados por dois pesquisadores para melhor visualização do processo. Observou-se na descrição de cada uma das etapas para formação de eixos temáticos, a percepção da prática clínica, com sete categorias e a percepção latente com uma categoria. Resultados: No eixo temático a percepção da prática clínica, as categorias serão demonstradas em ordem decrescente, são elas: justiça, questões socio-históricas, qualificação, relativismo, moral, verdade e fatos. Enquanto, a percepção latente apresentou fragilidade do meio. Conclusão: Foi perceptível por ambos avaliadores a importância do uso de estratégias como ferramenta de ensinagem. Este estudo sinalizou a contribuição para formação de profissionais críticos, que consigam perceber que a análise do contexto histórico da vida do paciente, o conhecimento qualificado, a veracidade dos fatos, a moral como ética médica, estão presentes na prática clínica. Estas habilidades favorecem a elaboração de diagnósticos acertados e previne os riscos e agravos de muitas doenças. Profissionais que não conseguem realizar tomadas de decisões baseados em evidências científicas apresentam fragilidades diante da veracidade do embasamento bio-psico-social proporcionando dificuldade no raciocínio clínico adequado.