

# 14º Congresso Brasileiro de Ensino e Pesquisa 2014

9º CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISA EM  
SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

2º CONGRESSO BRASILEIRO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA

2º ENCONTRO NACIONAL DE LIGAS DE PEDIATRIA

14º FÓRUM DA ACADEMIA BRASILEIRA DE PEDIATRIA - Prof. Dr. Izrail Cat



## Trabalhos Científicos

**Título:** Da Especialidade à Multidisciplinaridade: Perfil Dos Egressos De Um Programa De Pós-graduação Em Saúde Da Criança E Do Adolescente - 1988 - 2010

**Autores:** CLEIDE DE OLIVEIRA FERNANDES (CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM PEDIATRIA, FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINA); MARCOS TADEU NOLASCO DA SILVA (CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM PEDIATRIA, FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINA)

**Resumo:** Objetivo: O Sistema Nacional de Pós-Graduação contribuiu significativamente para a criação de uma comunidade acadêmica ativa e produtiva. Apesar do grande número de profissionais titulados no período, são escassos estudos voltados aos egressos. Os objetivos do presente estudo foram: descrever o perfil demográfico e profissional dos egressos do Curso de Pós-Graduação em Pediatria (CPG-Ped) e do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente (PPG-SCA), e analisar aspectos ligados à formação profissional e ao gênero. Métodos: Estudo de coorte, com dados de 247 egressos de uma população de 272, formados pelo CPG-Ped e pelo PPG-SCA entre 1988 e 2010. Dos 247 egressos analisados, 203 foram entrevistados por meio de um instrumento estruturado, e 44 tiveram dados coletados da plataforma Lattes. Foram analisadas variáveis demográficas, de formação profissional, atividades profissionais, de ensino e pesquisa, antes, durante e após os programas de mestrado e doutorado, produção científica e atividades profissionais, de ensino e pesquisa mais recentes. A análise estatística utilizou medianas e valores extremos, e os testes de Mann-Whitney e Qui-Quadrado. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Resultados: O CPG-Ped, criado para a titulação de pediatras, com o desenvolvimento para PPG-SCA tornou-se interdisciplinar e apresentou crescimento constante em seus indicadores quantitativos. Observou-se significativa inserção em atividades de ensino dos egressos do curso, com proporcionalmente menor inserção em atividades de pesquisa. O programa apresentou concentração regional em relação à formação e origem dos egressos. O intercâmbio internacional mostrou-se bastante limitado. A maioria absoluta de egressos foi do sexo feminino. Ao compararem-se as etapas relativas ao CPG-Ped (1988 - 2000) com o PPG-SCA (2001 - 2010), observou-se que os egressos do PPG-SCA iniciaram e concluíram o mestrado mais jovens, sem diferenças significativas em relação ao doutorado. A inserção em atividades profissionais, de ensino e pesquisa, mostrou-se proporcionalmente maior entre os egressos do CPG-Ped. Conclusões: Os egressos do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança (PPG-SCA), iniciado como Curso de Pós-Graduação em Pediatria (CPG-Ped) apresentaram uma trajetória semelhante à evolução da Pós-Graduação brasileira, em relação à inserção profissional, idade de formação e progressivo incremento da participação de mulheres.