

14º Congresso Brasileiro de Gastroenterologia Pediátrica

05 a 9 de junho de 2012
São Paulo - SP



Trabalhos Científicos

Título: Acurácia Do Diagnóstico Clínico Das Disfagias Em Crianças Com Paralisia Cerebral

Autores: ARAÚJO BC, ARAÚJO CM, MOTTA ME, , , , , ,

Resumo: Objetivo: avaliar a acurácia da avaliação clínica no diagnóstico das disfagias através de sua comparação com o método videofluoroscópico da deglutição. Metodologia: A amostra foi constituída por 93 crianças com diagnóstico de paralisia cerebral, retardo neuropsicomotor e/ou disfunção neuromotora com idade entre dois e cinco anos, selecionadas por conveniência. A avaliação clínica da deglutição com ausculta cervical para definir disfagia foi feita por meio de movimento de língua, propulsão do bolo, elevação laríngea ou deslocamento hióide-laríngea e aspiração. A consistência alimentar utilizada foi pastosa (50 mL de suco + 5g de espessante instantânea) e líquida (50 mL de suco). Para a videofluoroscopia, foi acrescentado 10 mL de sulfato de bário (1 g/mL) como contraste. A videofluoroscopia da deglutição foi realizada por seriógrafo telecomandado (VMI – Serimatic Pulsar Plus), com mesa inclinada a 90 graus. Resultados: O valor da acurácia da avaliação clínica no diagnóstico das disfagias foi baixa e semelhante para as consistências pastosa (52,2%) e líquida (53,4%). A avaliação clínica apresentou baixa sensibilidade (65,4%) e valor preditivo positivo (59,6%), em relação à videofluoroscopia para o diagnóstico das disfagias para a consistência líquida. A especificidade foi baixa com valores menores (47,9%) nas consistências testadas. Não foi encontrada diferença estatisticamente significativa entre os métodos estudados. Conclusões: A avaliação clínica pode, em alguns momentos, não ser capaz de detectar comportamentos alterados no processo de deglutição, devido à baixa acurácia. Deste modo, a videofluoroscopia da deglutição é um método complementar importante para identificar alterações na deglutição nos pacientes com alteração neurológica.