



14º Congresso Brasileiro de
TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA

II Simpósio Internacional de Terapia
Intensiva Cardiológica Pediátrica

Centro de Convenções Ulysses Guimarães
Brasília . DF . 22 a 25 de junho de 2016



Trabalhos Científicos

Título: Ensaio Clínico Randomizado: Atividades Educativas E Níveis De Estresse De Mães De Prematuros

Autores: CLAUDIA SILVEIRA VIERA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE); BRUNA MARIA BUGS (MESTRADO BIOCÊNCIAS E SAÚDE - UNIOESTE); ANA TEREZA BITENCOURT GUIMARÃES (UNIOESTE); ROSA MARIA RODRIGUES (UNIOESTE); LUCIANA MARA MONTI FONSECA (EERP-USP); NUBIA TONIAZZO (UNIOESTE)

Resumo: Objetivos: Mensurar os níveis de estresse de mães de Recém-Nascidos Prematuros (RNPT) na hospitalização e após a alta hospitalar avaliando a influência de atividades educativas. Metodologia: Ensaio Clínico Randomizado, unicego. 15 mães participaram do Grupo de Intervenção (GI) e 27 integraram o Grupo Controle (GC). Durante a hospitalização do RNPT, ambos grupos responderam a Escala de Estresse Parental (EEP-UTIN). Após a randomização, o GI participou de duas atividades educativas compostas por discussões, prática com bonecos e prática com os filhos sobre os temas: intercorrências e sinais de alerta, higiene e amamentação e ordenha. O GC recebeu alta padrão do setor de internação do RNPT. Entre o terceiro e sexto mês após alta hospitalar foi mensurado o estresse materno pelo Índice de Estresse Parental (IEP). A primeira escala contém 3 subescalas: Sons e Imagens, Aparência e Comportamento do Bebê e Alteração do Papel Parental, constitui-se de escala Likert de 5 pontos, sendo que 1 refere-se a “não estressante” e 5 “extremamente estressante”. A IEP é constituída por Domínio da Criança, Domínio dos Pais e Estresse Total. Resultados: Na hospitalização GI (3,350+0,254) apresentou níveis de estresse mais elevados que o GC (3,026+0,113, $p=0,022$) classificado como moderadamente estressante. Após a alta os níveis não apresentaram diferenças estatísticas entre os grupos ($p=0,115$) e foram considerados normais sendo 46,893+4,111 para o GC e 54,800+4,410 para o GI. Conclusão: O GI apresentou redução nos níveis de estresse 2,68 vezes maior comparado ao GI. As atividades educativas permitiram que o estresse não aumentasse após a alta hospitalar.