



14º Congresso Brasileiro de
TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA

II Simpósio Internacional de Terapia
Intensiva Cardiológica Pediátrica

Centro de Convenções Ulysses Guimarães
Brasília . DF . 22 a 25 de junho de 2016



Trabalhos Científicos

Título: Qualidade De Vida Em Pacientes Egressos De Uma Utip: Dados Preliminares

Autores: CAMILA SOLE FERREIRA MAGALHÃES LEMES (UTI/HMIB); ADRIANA DE REZENDE DIAS (UTIP/HMIB); CRISTIANE SOLE FERREIRA MAGALHÃES (UTIP/HMIB); RENATA PEREIRA CARVALHO (UTIP/HMIB); LUCIENY SILVA MARTINS SERRA (UTIP/HMIB); MARINA KOLSDORF (HMIB)

Resumo: Objetivos – Avaliar a qualidade de vida dos pacientes e de sua família após a alta da UTI pediátrica, conhecer o perfil dos pacientes egressos da UTIp e levantar as principais demandas de atendimento dos pacientes após alta. **MÉTODO:** Aplicação de Inventário pediátrico sobre qualidade de vida (PedsQL) no ambulatório de pacientes egressos da UTIp. Os inventários foram aplicados em 17 familiares e 17 pacientes egressos que concordaram em participar da pesquisa. A análise preliminar dos dados foi realizada de acordo com o modelo de medida do Inventário pediátrico de qualidade de vida e analisados a luz da teoria de qualidade de vida. **RESULTADOS:** Foram analisadas 17 inventários relativos ao relato dos pais, 9 inventários do relato dos pais sobre bebês de 1 a 12 meses, 4 inventários do relato dos pais sobre bebês de 13 a 24 meses, 3 inventários do relato dos pais sobre o filho/ a filha de 2 a 4 anos, 1 inventário do relato dos pais sobre filho/ filha de 8 a 12 anos. Os resultados demonstram maiores dificuldades dos familiares no aspecto emocional, sendo altos os scores das dimensões físicas, sociais, cognitivas. **CONCLUSÃO:** As famílias atendidas pelo ambulatório de egressos da UTIpediátrica em questão demonstram estar em bom funcionamento biopsíquico e social, administrando bem os cuidados para com a criança e o retorno a vida diária na fase inicial logo após a internação na UTIp, sugerindo que o segmento da avaliação deve ser continuado.