



Trabalhos Científicos

Título: Aplicação De Uma Dinâmica De Auto-Estima Em Um Grupo De Adolescentes

Autores: CAROLINE DE PAULA CASSÂNIGO (UNIOESTE), PEDRO HENRIQUE VELASCO DA SILVA, GIORGIA PADILHA FONTANELLA, JOÃO OTÁVIO LOPES ASSIS, GABRIELA SOTANA RODRIGUES, MARINA KOTTWITZ DE LIMA, GLEICE FERNANDA COSTA PINTO GABRIEL, MARCOS ANTONIO DA SILVA CRISTOVAM

Resumo: Objetivos: aplicar uma dinâmica de auto-estima em um grupo de adolescentes, oportunizando a eles uma reflexão sobre seus sentimentos e suas causas, percebendo o que lhes proporcionava felicidade e infelicidade. Métodos: aplicação da dinâmica de grupo “Fatos que afetam” do livro “Dinâmicas de Grupo para Adolescentes”, de Elis Palma Priotto, para trabalhar a auto-estima de um grupo de adolescentes estudantes do ensino fundamental de um colégio público do município de Cascavel-PR. O desenvolvimento da dinâmica ocorreu de forma que cada participante recebeu uma folha de papel, na qual deveria escrever de um lado um motivo que lhe proporcionou felicidade e no outro lado um motivo que lhe proporcionou infelicidade. Resultado: Participaram da atividade 42 adolescentes, do 8º ano do ensino fundamental ao 1º ano do ensino médio, sendo 16 do sexo masculino, 21 do sexo feminino e 5 não responderam a orientação sexual. Dos participantes, oito tinham 13 anos de idade, seis tinham 14 anos, 10 tinham 15 anos, e 18 tinham 16 anos. As causas de felicidade mais relatadas foram bom desempenho escolar, vida amorosa e ganhar telefones celulares e vídeo games. As causas de infelicidade mais relatadas foram perda de ente querido por morte, e perda de animal de estimação, além de mau desempenho escolar e discussões familiares. Conclusão: As dinâmicas de grupo são uma importante maneira de proporcionar ao adolescente uma análise sobre sua vivência de modo compartilhado e facilitado. Ir bem na escola e ganhar produtos eletrônicos foi causa de alegria, já perder um familiar pode causar tristeza. Da mesma forma, a detecção das causas de infelicidade nos adolescentes pode auxiliar na construção de ações que visem auxiliar os jovens a lidar com esses problemas, ação que é prejudicada quando o adolescente não tem amparo de amigos ou familiares.