



Trabalhos Científicos

Título: Construção E Validação De Uma Tecnologia Educacional Para Prevenção Da Tuberculose: A Voz Dos Adolescentes

Autores: ELIANE MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO), CELIA MARIA RIBEIRO DE VASCONCELOS, CLAUDIA BENEDITA DOS SANTOS, LUCILA CASTANHEIRA NASCIMENTO, IVANEIDE LEAL ATAIDE RODRIGUES, LAURA MARIA VIDAL NOGUEIRA, VÂNIA PINHEIRO

Resumo: Objetivo: Construir e validar uma tecnologia educativa voltada para prevenção da tuberculose entre adolescentes, referenciada por uma abordagem multicultural. Método: Estudo metodológico, composto por duas etapas inter-relacionadas. A etapa inicial consistiu na realização de sete encontros, trabalhados a partir do método de ciclo de cultura para construção de uma tecnologia educativa sobre tuberculose, tendo por base os pressupostos da educação multicultural. Na segunda etapa, desenvolveu-se a validação da tecnologia com especialistas, considerando a multiculturalidade e a diversidade de interesse e expectativas que envolvem os pesquisadores e adolescentes escolares da região norte e nordeste do Brasil, onde será implementada a tecnologia educativa validada. Para o processo de validação junto aos especialistas foi empregado o método Delphi. O estudo foi registrado sob o CAAE 64423717.0.0000.5208 e recebeu aprovação ética. Resultados: A tecnologia apresentada pelos adolescentes como facilitadora para o processo de ensino-aprendizagem constituiu-se em um Caça Palavras. Este material contemplou aspectos relacionados a transmissibilidade, sinais e sintomas, prevenção e tratamento da tuberculose. Finalizado esse processo de construção, procedeu-se à validação por 11 juízes especialistas em tuberculose e educação, sendo três pedagogos com experiência em tecnologias educacionais e metodologias ativas e oito enfermeiros com experiência nas temáticas tuberculose e tecnologias educacionais. A execução da validação ocorreu por meio do auxílio de um questionário que utilizou o padrão da escala Likert, com questões sobre os domínios do conteúdo, linguagem e aparência do jogo proposto. Os resultados na primeira rodada entre os juízes indicaram modificações nos três domínios avaliados, pois apresentaram percentual de concordância inferior a 0,8. Após os ajustes sugeridos, uma segunda rodada foi realizada e a concordância resultou em 100. Conclusão: Concluiu-se que a tecnologia educacional “Caça Palavras” proposta pelos adolescentes mostrou-se um material educativo válido e confiável para ser utilizado na prevenção da tuberculose entre adolescentes.