



Trabalhos Científicos

Título: A Percepção Dos Professores Sobre Adolescentes Com Altas Habilidades/superdotação Na Escola

Autores: RAFAEL ANNUNCIATO NETO (UNIFESP), DENISE CHRYSOSTOMO SUZUKI, MARIA SYLVIA DE SOUZA VITALE

Resumo: Objetivo: Identificar como o professor e a escola percebem as altas habilidades de adolescente na escola. Métodos: Revisão sistemática qualitativa utilizou como descritores “Child, gifed” e “Academic Success” nas seguintes bases de dados: IBCT, Google Academic, MedLine, Cochrane, PubMed, Lilacs, Pilots, (Capes), e SciElo, textos nos idiomas: português, espanhol e inglês nos últimos 10 anos. Resultados: De 903 trabalhos, 355 eram duplicados, 12 excluído por título, 433 excluídos por meio da análise dos resumos e 96 excluídos pela análise integral do texto. Os setes trabalhos selecionados incluídos nesta revisão indicam que a escola, como palco da atuação do professor, não está estruturada para gerenciar os alunos com altas habilidades e existe a preocupação dos sistemas de ensino de acolher, incluir e desenvolver. Conclusão: Os professores tem a sensação de impotência por não serem capazes de encontrá-los e tão pouco de desenvolvê-los, causando a invisibilidade nos sistemas escolares em relação aos alunos com altas habilidades/superdotação.