



Trabalhos Científicos

Título: Construção Coletiva Para Prevenção De Suicídio Na Adolescência: Ambiente Escolar Como Fator Protetivo

Autores: DANIELLA ALMEIDA SILVA BRUM (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI), NADJA CRISTIANE LAPPANN BOTTI

Resumo: Paradigmaticamente, predominam estudos sobre os fatores de risco em comparação aos fatores protetivos de suicídio, assim, buscou-se compreender o fortalecimento de fatores protetivos de suicídio na adolescência em ambiente escolar pela perspectiva de alunos e profissionais de educação de uma escola do centro-oeste de Minas Gerais. Foi realizado estudo de casos múltiplos holístico de abordagem qualitativa, a partir de entrevistas individuais abertas com 15 adolescentes entre 15 e 19 anos (completos), 13 professores e 13 funcionários, sob aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (parecer nº 2.246.465). Os dados foram analisados pela Análise de Conteúdo temática, obedecendo-se à síntese cruzada dos três casos, que permitiu categorizar as informações em: (1) atividades coletivas que mobilizam trabalhos grupais na comunidade escolar para promover socialização, vínculo, interação e maior proximidade, criando ambiente agradável, em especial para os alunos, sendo duas subcategorias - sociais e culturais, (2) atividades preventivas, que se referem a discussões, palestras e rodas de conversa sobre suicídio e outras violências realizadas por profissionais ou professores em sala de aula, além do atendimento psicológico, com três subcategorias - conscientização e debate, enfrentamento da violência e “especializadas”, e (3) convivência sensível, que destaca a importância de conviver, dialogar, ouvir, mostrar interesse e respeito uns pelos outros em relações com adolescentes, sendo duas subcategorias - convivência escolar e convivência familiar. O estudo apontou que a prevenção do suicídio perpassa a atuação de diversos atores sociais, assim, a potencialização de fatores protetivos se dá pelo fortalecimento de uma rede psicossocial. O ambiente escolar, nesse sentido, se mostra locus privilegiado para ações de prevenção de suicídio e no qual um projeto de sociedade pode se colocar. Por isso, o protagonismo escolar de adolescentes, professores e funcionários se destacou como estratégia de fortalecimento de fatores protetivos de suicídio na adolescência.