



Trabalhos Científicos

Título: Associação Entre Hipertensão E Tempo De Tela Em Escolares

Autores: JOSÉ HENRIQUE DUARTE PINTO (UNIMONTES), SÉLEN JAQUELINE SOUZA RUAS, THALITA BAHIA FERREIRA, FABIANA APARECIDA MAIA BORBOREMA, CRISTIANE MENDES GONÇALVES LIMA, LIVIA VERSIANI DUARTE PINTO

Resumo: Introdução: A hipertensão é uma doença crônica que pode ser desenvolvida desde a infância e adolescência e permanecer na vida adulta. Os hábitos de vida nesta fase podem colaborar para o surgimento e manutenção da hipertensão. Objetivo: identificar a prevalência de hipertensão nos escolares e verificar se existe relação com o tempo em que os escolares permanecem assistindo televisão, utilizando computador e videogame. Método: trata-se de dados da pesquisa transversal Saúde do Escolar realizada com alunos do ensino fundamental de 13 escolas públicas municipais. O valor da pressão arterial sistólica (PAS) foi classificada considerando a estatura e a idade conforme recomendações da Sociedade Brasileira de Pediatria. O tempo em que os escolares permanecem assistindo televisão, utilizando o computador ou videogame foi avaliado por meio de um questionário. Para a análise utilizou-se o software Statistical Package for the Social Science versão 22.0. Para avaliar a associação entre a PAS e o tempo de tela foi realizado o teste de qui-quadrado de Pearson. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética sob parecer nº1.908.982. Resultados: Participaram 1.025 escolares entre 11 e 17 anos de idade, de ambos os sexos. Foram classificados como hipertensos 17,7 dos participantes. Dentre os escolares hipertensos, 67,4 permanecem por tempo superior a duas horas por dia assistindo televisão ($p=0,757$) e 39,2 permanecem utilizando o computador e videogame por mais de duas horas diárias ($p=0,217$). Em ambas situações não houve relação estatisticamente significativa entre o tempo de tela e a hipertensão. Conclusões: Apesar de não ter sido encontrada relação estatisticamente significativa entre a hipertensão e o tempo de tela, é importante considerar que a redução dos hábitos sedentários deve ser encorajada entre os escolares. As escolas têm o importante papel de incentivar hábitos saudáveis e implementarem ações para reduzir as chances do surgimento da hipertensão neste público.