



## Trabalhos Científicos

**Título:** Mentoria Entre Pares Em Ambiente Universitário: Estratégia Facilitadora Para O Bem-Estar De Adolescentes E Jovens Discentes

**Autores:** MARINA GUITTI DE SOUZA (FACULDADE DE MEDICINA DO ABC), PATRÍCIA LACERDA BELLODI, LÍGIA DE FÁTIMA NÓBREGA REATO

**Resumo:** Introdução: adolescentes e jovens constituem a maioria do público ingressante às universidades. Evidências indicam que programas de mentoria podem influenciar positivamente no desenvolvimento pessoal e na trajetória profissional deste grupo populacional. Proposta: descrever experiência de implantação de programa de mentoria entre pares, realizada durante um ano por acadêmicos de medicina e analisar impressões colhidas a partir de seus relatos. Métodos: estudo transversal desenvolvido com 24 mentores (2º ano) e 95 mentorados (1º ano), numa proporção de 01 mentor responsável por até 05 mentorados. Dos encontros presenciais foram obtidas informações coletadas através de questionário auto-responsivo. As respostas aos itens escala Likert foram analisados de modo quantitativo-descritivo e as questões abertas foram estudadas qualitativamente por análise temática de conteúdo. O trabalho foi aprovado pelo CEP (parecer 2.535.419). Resultados: o sexo feminino prevaleceu nos dois grupos (80 dos mentores e 76,7 dos mentorados). A idade variou de 18 a 24 anos entre os mentores e de 17 a 30 anos nos mentorados. Os assuntos mais abordados nos encontros presenciais foram: métodos de estudo, gerenciamento do tempo, atividades extracurriculares, trote e pressão/cobrança do curso. Foi identificada necessidade de aprofundamento dos temas trote e atividades extracurriculares. O projeto foi avaliado como bom e ótimo pela maior parte dos participantes e a maioria o recomendaria aos colegas. A percepção positiva dos pares em relação ao trabalho em rede reforça a importância da utilização da identificação grupal na abordagem de adolescentes e jovens, inclusive em ambiente universitário. Limitações: alguns mentores avaliaram criticamente seu papel por insegurança no desempenho do mesmo, o número de questionários respondidos foi inferior ao número de participantes, o que pode influenciar a interpretação dos resultados. Expectativas de Resultados Futuros: a continuidade possibilitará ampliação do público amostral e aumento dos beneficiados, a inclusão de professores poderá agregar experiência e conhecimento à experiência discente.