



Trabalhos Científicos

Título: Contraceção Na Adolescência: Como Tornar O Assunto Interessante Para O Residente De Pediatria.

Autores: RENATA VIEIRA AMORIM (PROFESSORA AUXILIAR DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS), FERNANDA LEÃO BLOS, PABLO DOUGLAS LIMA DA SILVA, LUCAS REGIS DA SILVA , ESTHEFANY JÉSSICA ROCHA DOS SANTOS

Resumo: Introdução/Proposta: As transformações sociais e a evolução digital têm colocado em questão a necessidade de inclusão de temas contemporâneos e novas metodologias de ensino na formação médica. A gamificação é uma estratégia de aprendizagem ativa baseada em games, essa pode potencializar o trabalho em equipe e a retenção de conhecimento. Realizou-se um “Clube de revista” da residência médica em pediatria usando gamificação com o tema contraceção na adolescência. Esse assunto apesar de relevante, ainda é pouco abordado nas consultas pediátricas de rotina. Métodos: Descrever a experiência do uso de gamificação com a plataforma Kahoot! em atividade científica da residência médica em pediatria. Resultados: Participaram da atividade 43 médicos, sendo 25 residentes de pediatria de três instituições de ensino na cidade de Manaus, 13 residentes de ginecologia e obstetrícia e 5 preceptores das residências médicas. A presença das duas especialidades garantiu visão interdisciplinar do tema. Os artigos foram disponibilizados para leitura prévia. A plataforma on line e gratuita, Kahoot! foi usada para a criação de um jogo tipo quiz com questões de múltipla sobre o assunto. Antes da apresentação dos artigos, os residentes foram divididos em duplas ou trios para o jogo. Cada grupo usou um smartphone para conexão com a plataforma, o feedback era imediato, as respostas eram gravadas e um ranking dos melhores rendimentos era mostrado ao final de cada pergunta. No anfiteatro também foi criado um espaço para exposição e manuseio de métodos contraceptivos. Limitações: Este trabalho não foi submetido ao CEP, por isso alguns dados não foram apresentados. Expectativa de resultados futuros: Os residentes demonstraram muito engajamento e interesse, isso fez o corpo docente refletir sobre algumas questões pertinentes, dentre elas: a importância da interdisciplinaridade, o uso de metodologias ativas de aprendizagem nas atividades da residência médica e a oportunidade de pesquisa em ensino médico.