



Trabalhos Científicos

Título: Tabuleiro Gestudantes -

Autores: MILENA BINHAME ALBINI MARTINI (UNIVERSIDADE POSITIVO), BRUNO ANTUNES DA SILVA, DIEGO PICUSSA DE CAMPOS MELLO, FELIPE BRATFISCH, MARIA JÚLIA FRANCO PIASERA, PEDRO PENHA VIRMOND ARRUDA, TALITA CRISTINA DE OLIVEIRA, MARCO AURELIO DE VEIGA MELO

Resumo: Introdução/Proposta: Através de diagnóstico de saúde da comunidade de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de Curitiba PR, constatou-se alto índice de gravidez na adolescência. Para os adolescentes de hoje o que não falta é o acesso às informações, como justificar o fato que casos de gravidez na adolescência continuam acontecendo? Provavelmente o excesso de informações, falta de responsabilidade e excesso de liberdade recebida por esses jovens os levam à banalização do assunto. Objetivo: Auxiliar os alunos na percepção dos riscos da gravidez na adolescência através de insight sobre a realidade que os cerca. Métodos: Adolescentes (alunos do 9º ano de uma escola estadual) são as “peças” e as “casas” são análogas às etapas da vida. Dependendo de qual etapa de vida for sorteada (mediante arremesso de dado), a pontuação aumenta ou diminui, representando consequências da vida. O avanço das casas do tabuleiro é guiado pela numeração obtida no primeiro arremesso do dado em cada rodada. Resultados e Análise dos Dados Atuais: Todos os grupos começam com recursos, representados por uma pontuação padrão (100 de saúde, 75 de tempo livre, 1000 de conhecimento, 5000 de dinheiro). A equipe arremessa novamente o dado, seguindo uma tabela de seis possíveis consequências. De acordo com os resultados a pontuação varia para mais ou para menos, podendo resultar em gravidez, IST (Infecção sexualmente transmissível), propostas de trabalho, cursos de ensino superior, etc. No final do jogo, a comparação entre os recursos dos grupos permite uma reflexão com os alunos acerca das consequências de uma gravidez precoce. Limitações: espaço físico e engajamento dos adolescentes definem o êxito da atividade. Expectativa de Resultados Futuros: A utilização de uma atividade lúdica para explicar um tema complexo mostrou-se positiva, fato evidenciado pela empolgação, engajamento e reflexão por parte dos alunos, demonstrando potencial como ferramenta pedagógica.