Trabalhos Científicos

Título: Influência Do Desenvolvimento Puberal Sobre Tarefas Verbais E Visuoespacias

Autores: GISLAINE A.VALVERDE ZANINI (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP), RAFAELLA SALES DE FREITAS, MONICA CAROLINA MIRANDA, SABINE POMPÉIA

Resumo: Habilidades cognitivas mudam ao longo da vida e podem diferir sutilmente entre sexos. Não está claro qual o papel dos efeitos sociais e/ou biológico/hormonais conforme a idade. Uma fase ideal da vida para investigar essa questão é a puberdade, quando ocorrem alterações hormonais que diferem em progressão entre indivíduos e sexos (meninas maturam cerca de um ano antes). Assim, efeitos biológicos devem ser mais observáveis quando da equiparação de adolescentes de sexos diferentes por estágio puberal ao invés da idade. Isso foi pouco investigado na literatura. Objetivo: Averiguar como desempenho verbal e visuoespacial melhora durante a adolescência, considerando o sexo, a idade versus os diferentes estágios de maturação puberal, controlando por fatores sociais (poder de compra familiar - PCF). Método: 72 jovens (32 meninas) de 10 a 15 anos de idade realizaram dois testes da escala Wechsler abreviada de inteligência (WASI), o teste verbal Vocabulário e o teste visuoespacial Cubos. O estágio puberal foi determinado por autorelato com a escala Pubertal Development Scale -PDS (aprovação ética nº 3.274.750). Resultados: Foram empregados modelos lineares gerais separados com os escores brutos de cada teste como variáveis dependentes, cada qual com preditores/fatores categórico sexo, e contínuos idade e PCF. Verificou-se melhor desempenho com a idade no teste Vocabulário (tamanho de efeito pequeno). Ao usar o escore na PDS ao invés da idade no modelo, os achados foram equivalentes. Para o teste Cubos, o modelo com idade não mostrou efeitos significantes de nenhum fator, mas no modelo com a PDS os mais desenvolvidos em termos puberais e os meninos tiveram desempenho melhor (tamanho de efeito médio). Conclusão: Na adolescência, habilidades verbais melhoram com a idade e maturação puberal equivalentemente. Em contraste, habilidades visuoespaciais maturam mais de acordo com o desenvolvimento puberal que a idade, indicando um papel biológico/hormonal confirmado pelo aparecimento de diferenças sexuais.